



Acciones para Mejorar la Convivencia Escolar en el marco del Programa Nacional para la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia

Subsecretaría de Prevención y
Participación Ciudadana

2014

4 de junio de 2014



¿Qué es el Programa Nacional para la
Prevención Social de la Violencia y la
Delincuencia y cuáles son sus
características?

Programa Nacional para la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia

El Programa tiene por objeto atender los factores de riesgo y de protección vinculados a la violencia y a la delincuencia.

Alineación a los objetivos de la política pública de la prevención social:

Incrementar la corresponsabilidad de la ciudadanía y actores sociales en la prevención social mediante su participación y desarrollo de competencias.

Reducir la vulnerabilidad ante la violencia y la delincuencia de las poblaciones de atención prioritaria.

Generar entornos que favorezcan la convivencia y seguridad ciudadana.

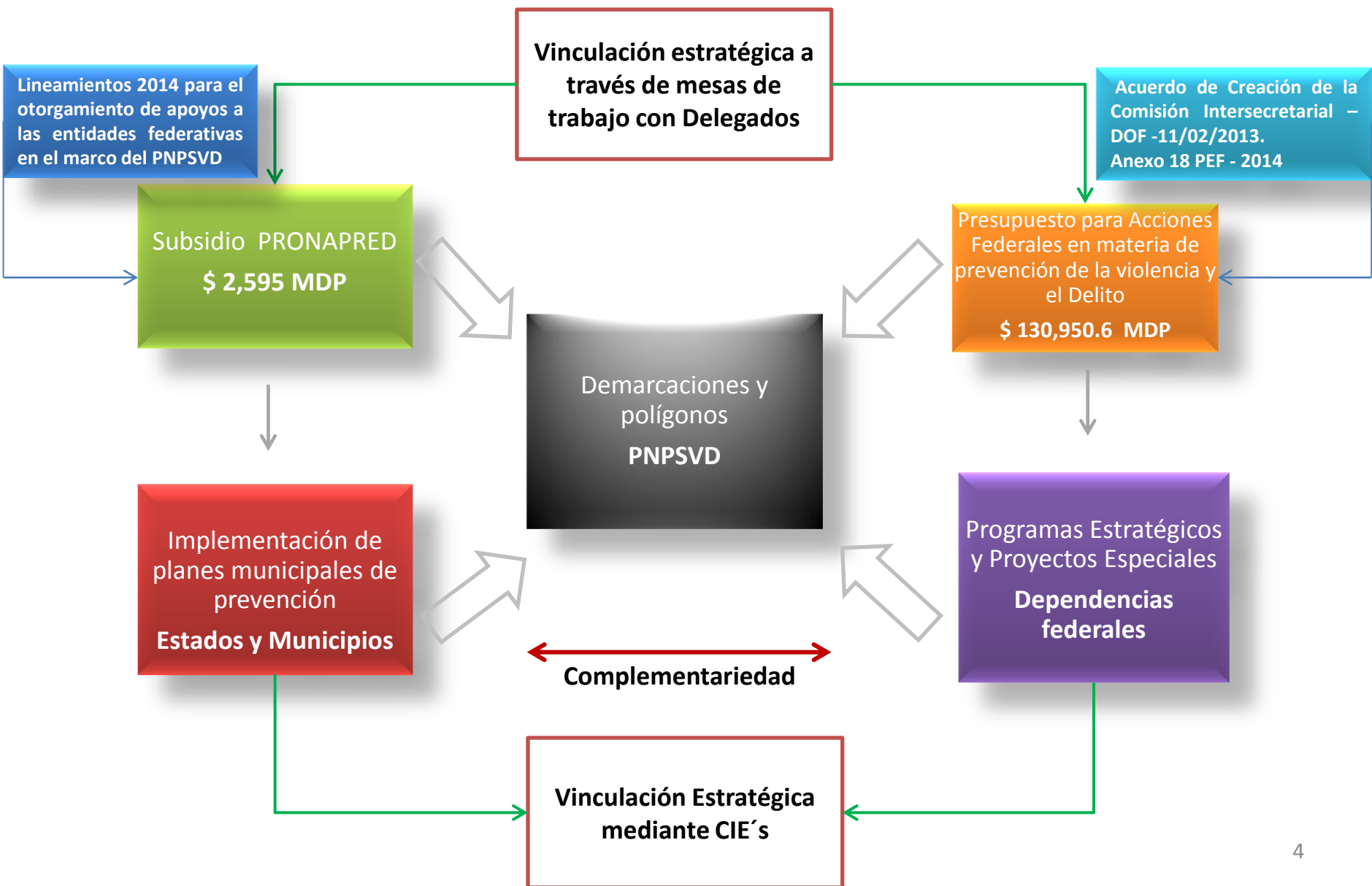
Fortalecer las capacidades institucionales para la seguridad ciudadana en los gobiernos.

Asegurar una coordinación efectiva y sostenida entre dependencias y entidades federales para diseñar, implementar y evaluar procesos de prevención social.

PNPSVD Publicado en el DOF 30 de abril de 2014
5 Objetivos, 16 Estrategias y 9 Líneas de Acción

Doble Focalización

- Territorial – Actuamos en las colonias donde vive la gente
- Población – Niños, Jóvenes y Mujeres





Programa Nacional para la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia

PRINCIPIOS DEL PROGRAMA

- Integralidad
- Transversalidad
- Intersectorialidad
- Territorialidad
- Transparencia
- Participación



FOCALIZACIÓN

- 73 Demarcaciones Territoriales
- 32 Entidades
- 95 Municipios
- 5 Delegaciones
- 241 Polígonos
- 5,238,952 Población estimada
- 130.9 mil millones de pesos Comisión Intersecretarial
- 2,595 millones de pesos del Programa Nacional de Prevención del Delito

COMISIÓN INTERSECRETARIAL 9 SECRETARÍAS DE ESTADO

 SEGOB <small>SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN</small>	 SHCP <small>SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO</small>	 SEDESOL <small>SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL</small>	 SE <small>SECRETARÍA DE ECONOMÍA</small>	
 SCT <small>SECRETARÍA DE COMUNICACIONES Y TRANSPORTES</small>	 SEP <small>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA</small>	 SALUD <small>SECRETARÍA DE SALUD</small>	 STPS <small>SECRETARÍA DEL TRABAJO Y PREVISIÓN SOCIAL</small>	 SEDATU <small>SECRETARÍA DE DESARROLLO AGRARIO, TERRITORIAL Y URBANO</small>

Polígonos de Intervención

Polígono

Conjunto de colonias con población entre 10 y 15 mil habitantes.

Unidad de focalización que considera variables delictivas y asociada a factores de riesgo de violencia y delincuencia

¿Cómo se construyen los polígonos?

Índices de riesgo social

Índices de marginación

Rezago Social

Origen de población en reclusión

Número de Polígonos

En 2014 se conformaron 241 polígonos

En promedio cada Municipio cuenta con 3 polígonos, donde el mínimo es 1 y el máximo 7

Factores de Riesgo

Para atender las causas de la delincuencia es necesario identificar los factores de riesgo y fortalecer factores de protección a través de estrategias integrales.



Puntos de atención para la mejora de la Convivencia Escolar

1. La escuela es un factor de protección en tanto espacio privilegiado que tenemos que mejorar.

2. La violencia es un síntoma de lo que pasa en el ambiente externo y refleja las problemáticas de violencia familiar y comunitaria.

3. Se debe impulsar de manera especial la mediación escolar la cual es un medio efectivo para la resolución pacífica de los conflictos.

4. Se requiere reconocimiento del problema y generar mayor conocimiento del mismo, para ello son necesarios instrumentos de medición y evaluación del asunto.

5. Es necesario implementar estrategias integrales que involucren a toda la comunidad educativa (estudiantes, maestros, directivos y padres de familia) y a la sociedad en general (medios de comunicación, OSCs, etc.)



Información y datos sobre la Violencia en el Entorno Escolar en México

Cifras sobre casos de violencia escolar en los jóvenes mexicanos



El 8.9% de los jóvenes que cursan bachillerato han recibido golpes.

El 36.8% han sido insultados.

El 10.6% han sido víctimas de robos.

El 12.2% de burlas y el 8.1% de mentiras difundidas en redes sociales.

El 3.2% han sido amenazados con arma y el 5.9% han sido intimidados.

El 59% de los estudiantes nunca o rara vez piden ayuda a sus profesores, el 73% nunca o casi nunca hacen algo para impedir riesgos, aunque crean que deben hacerlo.

En los planteles públicos el 40% cree que no es un lugar seguro, frente al 60% de los privados.

Casi 6 de cada 10 estudiantes de centros públicos y privados creen que en su campus hay pandillas.

El 38% estiman que es peligroso, el 29% creen que venden droga y el 23% consideran que sus compañeros llevan armas..

Cifras sobre casos de violencia escolar en los jóvenes mexicanos



Datos 2013:

El 40% de estudiantes de primaria y secundaria en México han sufrido casos de acoso o bullying.

“Capacita la CNDH sobre acoso escolar a niños, padres, maestros y autoridades”, (CNDH), Comunicado de Prensa CGCP/124/13, México, D. F., a 4 de mayo de 2013.



Datos 2012:

- México ocupa el primer lugar internacional de casos de bullying en educación básica.
- 18 millones de alumnos de primaria y secundaria presentan casos de bullying.
- El 40.2% de los estudiantes declaró haber sido víctima de acoso.
- El 25.3% de los estudiantes declaró haber recibido insultos y amenazas.
- El 17% de los estudiantes declaró haber sido golpeado

Program for International Student Assessment (PISA) 2012 Results: What Makes Schools Successful (Volume IV): Resources, Policies and Practices, Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OECD), París, 2013. Encuesta de percepción a los directores de las escuelas.



Datos 2011:

El 11% de los estudiantes mexicanos de primaria han robado o amenazado a algún compañero, mientras que en secundaria ese porcentaje es de poco más de 7%.

Román, Marcela y Murillo, F. Javier, “América Latina: violencia entre estudiantes y desempeño escolar”, *Revista CEPAL*, Número 104, agosto 2011, p. 40. Muestra de 4,861 estudiantes de 6to grado de primaria en 160 escuelas en todo el país, agrupados en 220 aulas.

Cifras sobre casos de violencia escolar en los jóvenes mexicanos



En 2010, el 12.7% de las niñas y niños respondieron que sus compañeros les habían pegado alguna vez en los meses previos a la entrevista.

Encuesta Nacional sobre Discriminación en México 2010 (ENADIS), CONAPRED- Investigación Aplicada-Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, México, 2010. Muestra de 1,788 niños y niñas a nivel nacional.

En 2010, 8.8% de estudiantes ejercen bullying a nivel de primarias y 5.6% en secundarias.

Encuesta de Violencia y disciplina en escuelas primarias y secundarias, Instituto Nacional de Evaluación para la Educación. (INEE) Encuesta entre alumnos.

Encuesta de Cohesión Social para la Prevención de la Violencia y la Delincuencia (ECOPRED)

OBJETIVO

Evaluar y medir la exposición de la comunidad, principalmente los jóvenes, a los factores de riesgo y la generación de mayores niveles de cohesión social, de confianza en las instituciones de seguridad pública y de participación en la solución de problemas comunitarios.

Es la primera encuesta que levantará este tipo de información a nivel mundial para tomar decisiones basadas en evidencia.



Permitirá contar con información para **conocer los niveles de acoso y violencia escolar**. Además evaluará la deserción escolar y las características que ofrecen los centros educativos del país en términos del tipo de actividades



Levantamiento: Octubre – Noviembre 2014

Resultados: Abril 2015

COBERTURA



Encuesta de Cohesión Social para la Prevención de la Violencia y la Delincuencia (ECOPRED)

- Cuenta con una batería de reactivos referentes a la escuela diseñados para medir conductas relacionadas con:



Algunas preguntas referentes al acoso y violencia escolar son las siguientes:

En mi escuela es común que:

- *...los compañeros se burlen, pongan apodos hirientes, esparzan rumores o mentiras o excluyan a otros compañeros,*
- *...algunos compañeros se han llegado a drogar y/o consumir alcohol dentro o cerca de la escuela,*
- *...se maltrate o, golpee o haya peleas entre los compañeros,*
- *...mis compañeros son peligrosos; uno se tiene que cuidar o defender de ellos,*
- *...la mayoría de mis compañeros tiene problemas en sus casas.*
- *...mis maestros me tratan mal y/o abusan de otros compañeros.*



Acciones del Programa Nacional para la
Prevención Social de la Violencia y la
Delincuencia para prevenir la violencia
escolar

Ámbito de actuación de la Prevención Social

Los programas de prevención de violencia escolar están concentrados en las escuelas de los polígonos de prevención ubicadas en los 95 municipios y 5 delegaciones donde se concentra el PNPSVD.



Aporte de Prevención Social para la mejora de la Convivencia Escolar

Se busca impactar en los objetivos fundamentales de los ejes “México en Paz” y “Educación con calidad” a fin de impulsar mecanismos de convivencia escolar en las escuelas y en el entorno escolar:

Ejes PND

- Ambientes escolares inclusivos y pacíficos, propicios para el aprendizaje.
- Seguridad de la comunidad escolar.
- Capacidades de prevención en el entorno escolar.
- Protocolos de atención.
- Red institucional de apoyos a las escuelas.



Estrategias de Atención Desde el PNPSVD

- Implementar medidas que disminuyan los factores de riesgo de que niñas, niños, adolescentes y jóvenes vivan situaciones de violencia:
 - ✓ capacitación a la comunidad escolar para prevención de violencia y delincuencia,
 - ✓ atención psicológica en el entorno escolar,
 - ✓ actividades formativas para prevenir el acoso escolar,
 - ✓ elaboración de protocolos para identificación y atención de víctimas de abuso y maltrato en escuelas,
 - ✓ proyectos de prevención de violencia impulsados por niños y niñas,
 - ✓ en la línea 01800-HABLALO (01-800-4225256) se cuenta con personal capacitado para atender casos de violencia contra las mujeres y en particular en casos de Acoso Escolar. La línea funciona 24 horas al día.

Proyectos de Gobiernos Municipales 2014 con recurso PRONAPRED



**Inversión de más de 166.6 MDP en 95
municipios y 5 delegaciones de 32 entidades**

Algunos ejemplos de acciones para fortalecer la prevención de la violencia escolar

Prevención de conductas violentas

Dotar de herramientas a los niños y jóvenes para actuar ante una situación de violencia intrafamiliar, así como erradicar las acciones que generen violencia dentro del entorno escolar.

Mediación escolar

Capacitación a niños y jóvenes para prevenir la violencia en el entorno escolar. Talleres y acciones que involucren a los estudiantes como agentes mediadores en los planteles escolares.

Fomento de factores de protección

Fomentar la no violencia entre los alumnos además de ayudarlos a identificar posibles agresores entre la comunidad estudiantil y tratamiento especializado de estos.

Atención psicosocial y Formación de valores

Talleres de atención psicosocial de generación de valores en el cuidado y respeto de los derechos de los niños.
Fomento de valores de respeto y solidaridad en el entorno escolar.
Formación de Derechos Humanos a escuelas.

Habilidades para la vida

Promoción de su autoestima, fomento de la identidad y prevención de la violencia en alumnos.

Prevención de discriminación

Desarrollar acciones novedosas, formativas y participativas en escuelas para prevenir la discriminación.

Atención integral con familias

Generar espacios de sana convivencia en el que alumnos, maestros y padres de familia puedan desarrollar habilidades para detectar y mitigar el acoso y la violencia escolar.
Trabajo integral con familias para la prevención de conductas violentas.



GRACIAS

**Subsecretaría de Prevención y
Participación Ciudadana**

2014

15 Acciones contra el Acoso Escolar o “Bullying” (SEP)

1. Fortalecer mecanismos de alerta temprana;
2. Incorporar en las páginas de internet institucionales vínculos para denuncias;
3. Fomentar redes para la prevención y atención;
4. Establecer protocolos de actuación para directores, maestros, alumnos y padres de familia;
5. Enriquecer las currículas de la educación básica, media superior y de formación de maestros para que aprendan a atender los casos que se registren.
6. Organizar foros de consulta sobre el tema;
7. Reforzar la promoción y supervisión del ejercicio y protección de los derechos humanos;
8. Fortalecer los consejos técnicos escolares para que durante junio analicen alternativas para mejorar el ambiente escolar;
9. Establecer en los estados una instancia oficial específica sobre violencia escolar;
10. Capacitar a maestros y directivos para comprender la cultura infantil y juvenil a través de la inclusión, la paz y la tolerancia.
11. Incorporar en “escuelas para padres de familia” herramientas para atender la violencia en los entornos escolares y familiares;
12. Promover que los consejos nacional, estatales, municipales y escolares de participación social lleven a cabo actividades para prevenir este fenómeno;
13. Impulsar la participación de padres de familia en la vida cotidiana escolar para propiciar una comunicación continua y efectiva;
14. Desarrollar campañas sistemáticas y permanentes de comunicación social
15. Elaborar estudios nacionales, estatales y regionales respecto del problema de la violencia escolar para identificar escuelas con mayor incidencia y proponer soluciones.