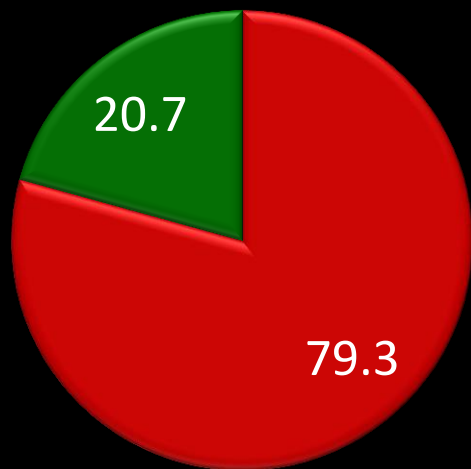

Hacia una convivencia escolar sana y pacífica

ENLACE 2012-2013. Secundaria. Resultados

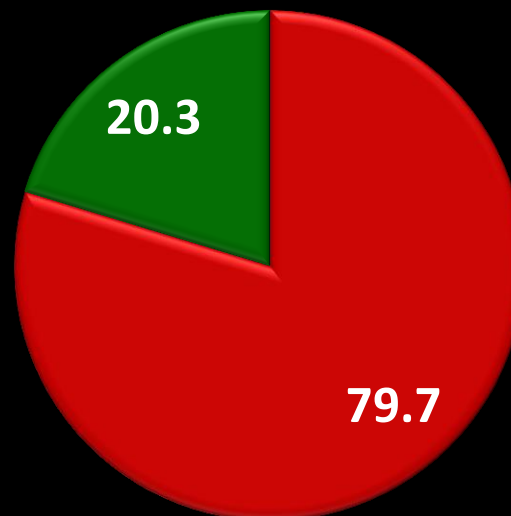
...al finalizar 12 años de permanencia en el sistema educativo

2013: 19.7 % ↓



ESPAÑOL

2013: 21.9 % ↑



MATEMÁTICAS

**¿Tienen que ver los
resultados de
aprendizaje con la
convivencia escolar?**

Sí

...el rendimiento es mejor si el clima escolar es de implicación, de buen estado de ánimo de los alumnos, de justicia y de disciplina.

Eric Debarbieux

Profesor de la Universidad Bordeaux II y presidente del Observatorio Internacional de la Violencia en la Escuela

Sistema Básico de Mejora en Educación Básica

La Reforma en la escuela

Mejora del aprendizaje
Lectura, escritura,
matemáticas

Consejos Técnicos
Escolares y de Zona

Fortalecimiento de
la Supervisión

Descarga
Administrativa

Consejos de
participación
social

Alto al abandono

**Normalidad
mínima**

**Convivencia
sana y pacífica**

Sistema Básico de Mejora en Educación Básica

La reforma en la escuela

Mejora del aprendizaje
Lectura, escritura,
matemáticas

Conceptos Técnicos

Aprender a Aprender

Fortalecimiento de

Normativa
mínima

Aprender a Convivir

Administrativa

sana y pacífica

Consejos de
participación
social

Clima escolar de convivencia

Convivir

Vivir en compañía de otro u otros.

(Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española)



Sana y pacíficamente



Convivencia sana

1. Que goza de perfecta salud.
 2. Seguro, sin riesgo.
3. Que es bueno para la salud.
 4. Sin daño o corrupción.
5. Libre de error o vicio, recto, saludable moral o psicológicamente.
 6. Sincero, de buena intención.
7. Entero, no roto ni estropeado.

Convivencia pacífica

1. Tranquilo, sosegado, que no provoca luchas o discordias.
2. En paz, no alterado por guerras o disturbios.

(Diccionario Real Academia de la Lengua Española)

**Derechos
humanos**

**En un entorno de
violencia ¿hay algo
que pueda hacer la
escuela?**

Sí

**El trabajo de profesores y
directores sirve, y es
importante decirlo**

Eric Debarbieux

Profesor de la Universidad Bordeaux II y presidente del Observatorio
Internacional de la Violencia en la Escuela

Alianza de los Adultos

Supervisores

Directores

Docentes



Madres

Padres

Abuelos

Tutores

La calidad de los equipos de adultos marca la diferencia *

**Consejo
Técnico de
Zona**

**Consejo
Técnico
Escolar**



**Consejo
Escolar de
Participación
Social**

*Ibid.

La calidad de los equipos de adultos marca la diferencia *



Colaboración para
**cuidar, proteger y
educar** a las niñas,
los niños y los
adolescentes

El bienestar del alumno depende del bienestar de los profesores. Es negativa la inestabilidad de la plantilla de profesores.

(...) Hace falta estabilidad regulada, con un liderazgo fuerte y cooperativo y un buen acompañamiento de los profesores.*

**Ley del Servicio
Profesional
Docente**

**Normalidad
mínima**

Podemos transformar lo que ocurre dentro de nuestra escuela. Debemos hacerlo...

Bienestar profesional docente

Consejo
Técnico
Escolar
y de
Zona

Confianza

Autonomía
Escolar

Podemos transformar lo que ocurre dentro de nuestra escuela. Debemos hacerlo...

Consejo
Técnico
Escolar
y de
Zona

**Aprender
juntos a
gestionar
adecuada y
pertinente
nuestra
escuela**

Autonomía
Escolar

Podemos transformar lo que ocurre dentro de nuestra escuela. Debemos hacerlo...

Consejo
Técnico
Escolar y
de Zona

Supervisión

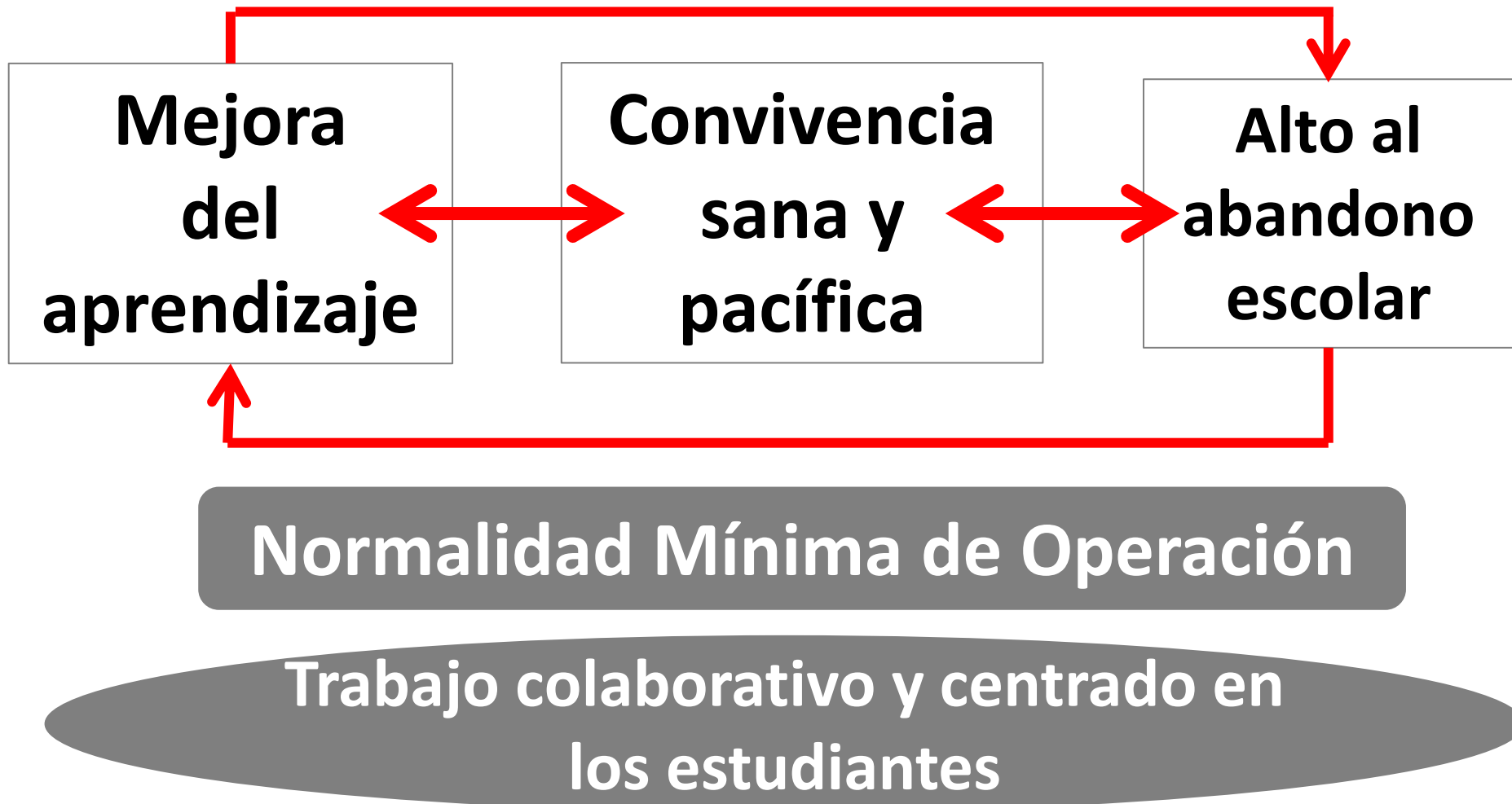
SATE

Autonomía
Escolar

- ✓ **Mejora del aprendizaje**
- ✓ **Convivencia sana y pacífica**
- ✓ **Alto al abandono**
- ✓ **Normalidad mínima**



Podemos transformar lo que ocurre dentro de nuestra escuela: **ruta de mejora**



Podemos transformar lo que ocurre dentro de nuestra escuela: **ruta de mejora**

**Convivencia
sana y
pacífica**

Herramientas

La agrupación de los estudiantes según niveles de aptitud está directamente relacionado con la victimización*

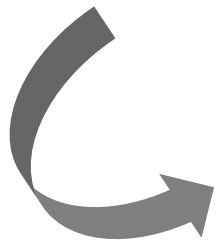
**Formación
docente**

¿Cómo?

*Ibid.

Podemos transformar lo que ocurre dentro de nuestra escuela: **ruta de mejora**

El clima del centro escolar se determina por la calidad de las relaciones entre estudiantes y adultos, la calidad de los vínculos entre los adultos (trabajo en equipo, calidad del liderazgo, buena convivencia), el sentimiento de pertenencia a la escuela y también por la claridad y la justicia a la hora de aplicar las reglas*



Marcos de convivencia escolar

- Acuerdos para convivir en la escuela
- Reglas, límites y sanciones acordados por todos

*Ibid.

Cómo mejorar el clima y evitar la violencia


- Trabajar la recepción, la convivencia, la estabilidad, la gestión de las crisis, los planes individuales, y luchar contra los estigmas.
- Trabajar la justicia escolar. Los castigos a veces son necesarios, pero solo con castigos no se acaban los problemas. Los agresores tienen derecho a cambiar el comportamiento. Suelen ser conformistas y no saben qué hacer para salir de su papel. Hay que darles la oportunidad de ponerse en diferentes puntos de vista.

Cómo mejorar el clima y evitar la violencia

- Luchar contra la soledad de las víctimas (tanto agresores como agredidos).
- No dejar pasar el tiempo. Trabajar la prevención.
- La calidad del sistema no puede ser superior a su personal. La formación ante todo.
- Luchar contra la discriminación y la estigmatización por cualquier motivo (raza, cualidades intelectuales, discapacitados, etc.).

Cómo mejorar el clima y evitar la violencia

Trabajando en las **habilidades socio-emocionales** de alumnos y maestros



En relación **con**
el conocimiento

En relación **con**
la enseñanza

Trabajar en las habilidades socio-emocionales de alumnos y maestros

- **Auto-conocimiento:** Identificación de los propios sentimientos, saber qué se siente y por qué.
- **Autocontrol:** Saber manejar los propios sentimientos y poder recuperarse de los sentimientos que son negativos.
- **Motivación:** Ser aplicado, no desanimarse cuando no sale una tarea
- **Empatía:** Entender lo que sienten las otras personas, ponerse en el lugar de los demás.
- **Habilidad Social:** Orientarse en relación a las otras personas, y saber implicarse con ellas.



- ✓ Escuelas centradas en los estudiantes
- ✓ Con una ruta de mejora
- ✓ Con herramientas y apoyo
- ✓ Confianza



Gracias