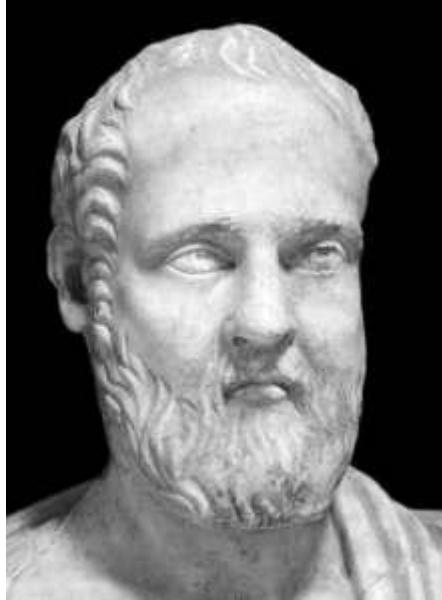






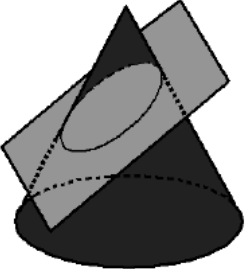
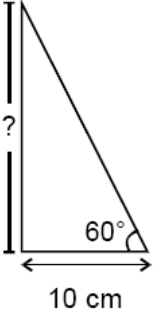
Alumno (a):

- Este Matecalendario es un apoyo para tus prácticas de la Asignatura de Matemáticas.
- Trata de realizarlo con la colaboración de tu maestro y compañeros.
- Lunes a viernes resolverás problemas que están ordenados de acuerdo al programa de estudios.
- Encontrarás algunos problemas que te ayudarán a desarrollar tus habilidades matemáticas. Analízalos y podrás descubrir poco a poco las respuestas.
- Comenta tus procedimientos de solución con tus compañeros y tu maestro en sesiones de clase grupales; pues así conocerán los diversos procedimientos para llegar a la respuesta de los problemas y podrán elegir los más eficaces.
- También encontrarán algunas "curiosidades" matemáticas, que te pueden interesar.
- Esperamos que te sea útil para tus estudios de este ciclo escolar.
- Deseamos que tengan éxito en todo lo que emprendan.



Isócrates (436 AC-338 AC)

"Las Matemáticas son una gimnasia del espíritu y una preparación para la Filosofía."

<p>JUEVES 1 DICIEMBRE 2011</p>	<p>Selecciona la expresión cuadrática que permite encontrar el número de puntos de la figura que ocupa el lugar n de la siguiente sucesión de figuras</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Figura 1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Figura 2</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Figura 3</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Figura 4</p> </div> </div> <p>A) $n^2 + 1$ B) $n^2 + n$ C) $2n^2$ D) $n(n^2 + 1)$</p>
<p>VIERNES 2 DICIEMBRE 2011</p>	<p>Tenemos sobre una mesa una gelatina en forma de cono recto a la cual se le realiza un corte con una cuchilla, tal como se muestra en el dibujo:</p> <div style="text-align: right;">  </div> <p>¿Cuál es la figura que se puede ver en el corte hecho por la cuchilla?</p> <p>A) Una parábola B) Una hipérbola C) Una elipse D) Un círculo</p>
<p>LUNES 5 DICIEMBRE 2011</p>	<p>Observa el siguiente triángulo rectángulo:</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>¿Cuál es la longitud del cateto faltante? (Considera $\text{sen } 60^\circ = 0.86$, $\text{cos } 60^\circ = 0.5$, $\text{tan } 60^\circ = 1.73$)</p> <p>A) 5.00 cm B) 8.60 cm C) 17.30 cm D) 20.00 cm</p>

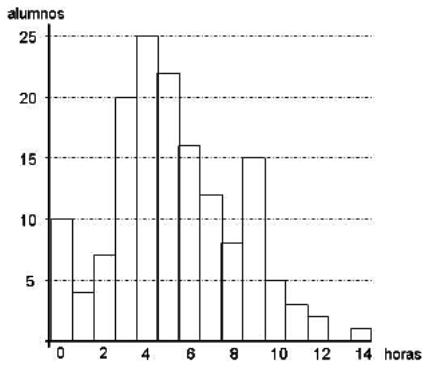
La siguiente tabla muestra el número de horas a la semana que ven televisión los alumnos de una escuela vecina:

Horas	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Alumnos	10	4	7	20	25	22	16	12	8	15	5	3	2	0	1

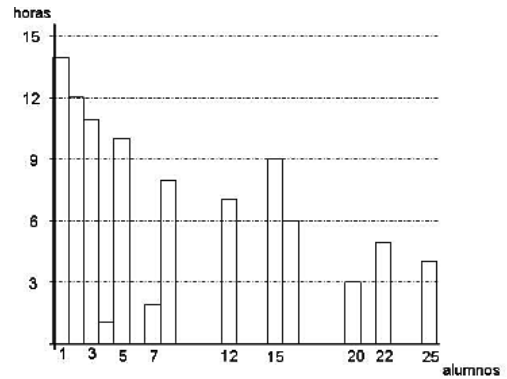
De las siguientes gráficas, ¿cuál representa mejor esta situación?

JUEVES 8 DICIEMBRE 2011

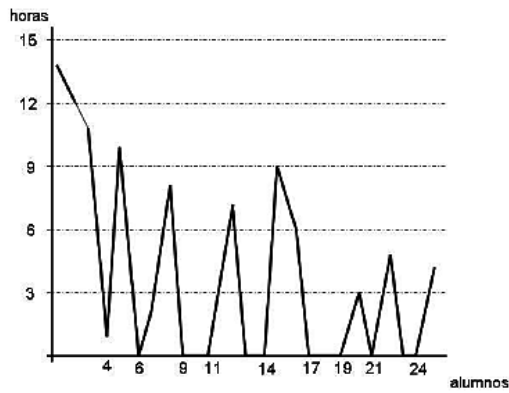
A)



B)

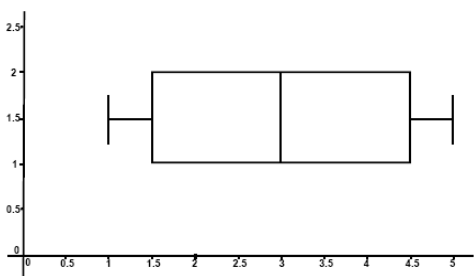


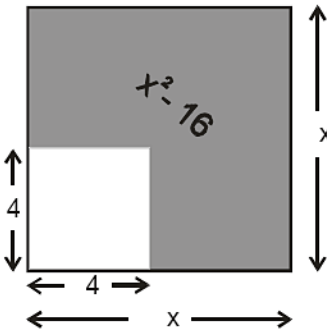
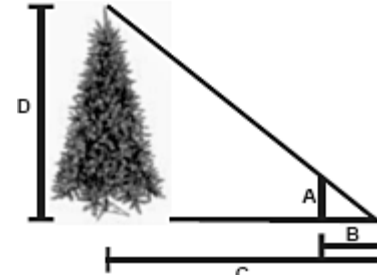
C)



D)



<p>VIERNES 9 DICIEMBRE 2011</p>	<p>En una encuesta se preguntó cuantas veces al año salían de viaje y con los resultados se hizo la siguiente gráfica caja brazos:</p>  <p>¿Cuál fue el máximo de veces que alguien salió de viaje?</p> <p>A) 1 B) 3 C) 5 D) 6</p>
<p>LUNES 12 DICIEMBRE 2011</p>	<p>Ernesto quiere encontrar la ecuación con la que se puede resolver el siguiente problema:</p> <p>¿Cuál es la medida de los lados (x) de un cuadrado, si su área es siete veces la medida de uno de sus lados?</p> <p>¿Cuál de las siguientes ecuaciones debe elegir Ernesto?</p> <p>A) $7x^2-49=0$</p> <p>B) $x^2+7=0$</p> <p>C) $x^2-7x=0$</p> <p>D) $7x^2+7x-49=0$</p>
<p>MARTES 13 DICIEMBRE 2011</p>	<p>¿En cuál de las siguientes opciones se plantea una de las características correspondiente a la recta secante a una circunferencia?</p> <p>A) Es toda recta que corta a la circunferencia.</p> <p>B) Es toda recta que va del centro de la circunferencia a uno de sus puntos.</p> <p>C) Es la recta que une los extremos de un arco de circunferencia.</p> <p>D) Es la recta de longitud ilimitada que tiene con la circunferencia un punto en común y sólo uno.</p>

<p>MIÉRCOLES 14 DICIEMBRE 2011</p>	<p>Observa la siguiente figura:</p>  <p>Si el área sombreada está dada por la expresión $x^2 - 16$, ¿cuál de las siguientes opciones presenta la factorización correcta de esta expresión?</p> <p>A) $(x+4)(x-4)$ B) $(x-4)(x-4)$ C) $(4-x)(4+x)$ D) $(4+x)(4+x)$</p>
<p>JUEVES 15 DICIEMBRE 2011</p>	<p>Observa la siguiente ecuación: $\frac{3x^2}{2} - 24 = 0$</p> <p>¿Cuál de los siguientes problemas se puede solucionar con la ecuación anterior?</p> <p>A) Determinar la longitud del lado de un cuadrado cuando su perímetro es 48.</p> <p>B) La base de un triángulo es tres veces mayor a su altura. Si el área del triángulo es de 24 unidades cuadradas, determinar la longitud de su altura.</p> <p>C) El perímetro de un círculo es 48 unidades. Calcular la longitud de su diámetro.</p> <p>D) Un rectángulo tiene el doble de base que de altura y la tercera parte de su área total es 24. Determinar la longitud de su base.</p>
<p>VIERNES 16 DICIEMBRE 2011</p>	<p>Observa el siguiente dibujo y de acuerdo con los datos proporcionados en él, indica con cuál de las siguientes expresiones podemos calcular la altura (D) del árbol.</p>  <p>A) $D = (C+B)A$</p> <p>B) $D = C \left(\frac{A}{B} \right)$</p> <p>C) $D = (A)(B)+C$</p> <p>D) $D = \frac{BA}{C}$</p>



lic_rhd@hotmail.com
rhernandezdavid1980@gmail.com
<http://matematicasraymundo.jimdo.com>
<http://matematicasraymundo.blogspot.com>
www.edmodo.com

Secretaría de Educación en Tamaulipas

Elaborado por el Profr. Raymundo Hernández David

Diciembre 2011

Profr. Raymundo Hernández David