

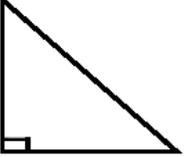
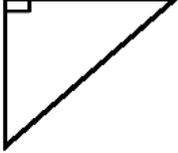
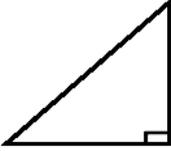
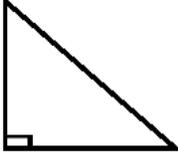
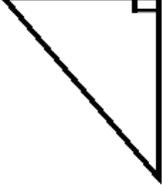
## Alumno (a):

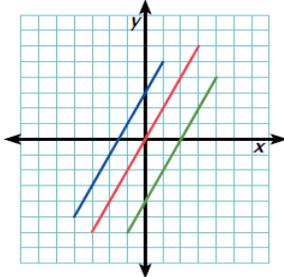
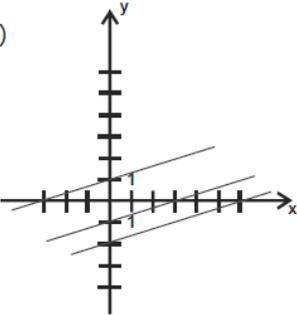
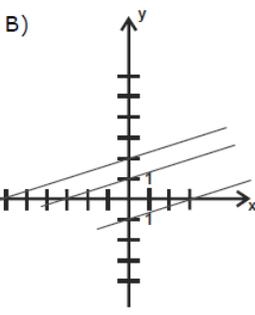
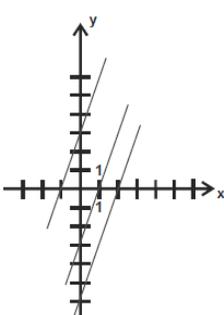
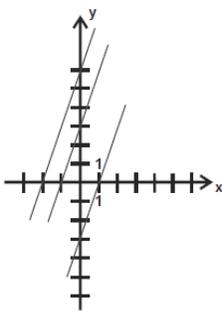
- Este Matecalendario es un apoyo para tus prácticas de la Asignatura de Matemáticas.
- Trata de realizarlo con la colaboración de tu maestro y compañeros.
- Lunes a viernes resolverás problemas que están ordenados de acuerdo al programa de estudios.
- Encontrarás algunos problemas que te ayudarán a desarrollar tus habilidades matemáticas. Analízalos y podrás descubrir poco a poco las respuestas.
- Comenta tus procedimientos de solución con tus compañeros y tu maestro en sesiones de clase grupales; pues así conocerán los diversos procedimientos para llegar a la respuesta de los problemas y podrán elegir los más eficaces.
- También encontrarán algunas "curiosidades" matemáticas, que te pueden interesar.
- Esperamos que te sea útil para tus estudios de este ciclo escolar.
- Deseamos que tengan éxito en todo lo que emprendan.



**Gottfried Leibniz (1646-1716)**

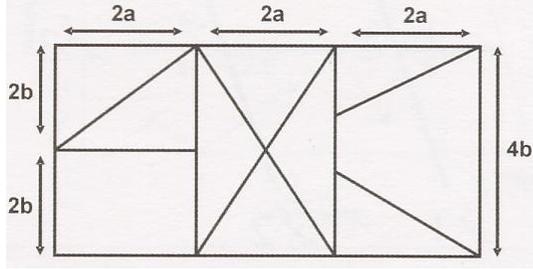
"La música es el placer que el alma experimenta contando sin darse cuenta de que cuenta."

<p>JUEVES 1 DICIEMBRE 2011</p>	<p>Observa el siguiente triángulo:</p>  <p>¿Cuál de las siguientes figuras se obtiene, después de haber sido girado 180°?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>A)</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>B)</p>  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>C)</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>D)</p>  </div> </div>														
<p>VIERNES 2 DICIEMBRE 2011</p>	<p>Juan tiene una receta de panqué para 2 personas, y Román una para 4 personas con los mismos ingredientes de manera proporcional.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Receta de Juan</th> <th style="width: 50%;">Receta de Román</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Barra de mantequilla</td> <td>2 Barras de mantequilla</td> </tr> <tr> <td>3/4 de taza de azúcar</td> <td>3/2 de taza de azúcar</td> </tr> <tr> <td>2 huevos</td> <td>4 huevos</td> </tr> <tr> <td>1 ¼ de tazas de harina</td> <td> de tazas de harina</td> </tr> <tr> <td>½ taza de leche</td> <td>1 de taza de leche</td> </tr> <tr> <td>¼ de cucharada de polvo para hornear</td> <td>½ cucharada de polvo para hornear</td> </tr> </tbody> </table> <p>La receta de Román tiene una mancha, ¿cuál de las siguientes opciones representa la parte proporcional de tazas de harina que debe ir en la receta?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="width: 40%;"> <p>A)</p> <p>B)</p> <p>C)</p> <p>D)</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: right;"> <p><math>\frac{10}{8}</math></p> <p><math>\frac{10}{4}</math></p> <p><math>\frac{5}{8}</math></p> <p><math>\frac{5}{4}</math></p> </div> </div>	Receta de Juan	Receta de Román	1 Barra de mantequilla	2 Barras de mantequilla	3/4 de taza de azúcar	3/2 de taza de azúcar	2 huevos	4 huevos	1 ¼ de tazas de harina	 de tazas de harina	½ taza de leche	1 de taza de leche	¼ de cucharada de polvo para hornear	½ cucharada de polvo para hornear
Receta de Juan	Receta de Román														
1 Barra de mantequilla	2 Barras de mantequilla														
3/4 de taza de azúcar	3/2 de taza de azúcar														
2 huevos	4 huevos														
1 ¼ de tazas de harina	 de tazas de harina														
½ taza de leche	1 de taza de leche														
¼ de cucharada de polvo para hornear	½ cucharada de polvo para hornear														

LUNES 5 DICIEMBRE 2011	<p>Se lanzan simultáneamente un dado y una moneda. ¿Cuál es la probabilidad de que caiga águila y el número 3?</p> <p>A) <math>\frac{1}{2}</math>                      B) <math>\frac{1}{6}</math>                      C) <math>\frac{2}{3}</math>                      D) <math>\frac{1}{12}</math></p>
MARTES 6 DICIEMBRE 2011	<p>En el siguiente plano cartesiano se encuentran graficadas tres líneas rectas, elige la opción que corresponda al conjunto de rectas graficadas.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>A) <math>y = 3x</math>                      B) <math>y = 3x</math>                      C) <math>y = 3x + 3</math>                      D) <math>y = 2x - 4</math>  <math>y = x</math>                                      <math>y = 2x</math>                                      <math>y = 5x</math>                                      <math>y = 2x + 3</math>  <math>y = 4x</math>                                      <math>y = x</math>                                      <math>y = 3x - 4</math>                                      <math>y = 2x</math></p>
MIÉRCOLES 7 DICIEMBRE 2011	<p>Observa las siguientes ecuaciones, ¿A cuál familia de rectas representan?</p> <p><math>y = \frac{1}{3}x + 1</math>      <math>y = \frac{1}{3}x - 1</math>      <math>y = \frac{1}{3}x + 2</math></p> <p>A) </p> <p>B) </p> <p>C) </p> <p>D) </p>

<p>JUEVES 8 DICIEMBRE 2011</p>	<p>Encuentra la función que corresponde a cada gráfica que se muestra abajo.</p> <p>Las funciones son a) <math>y = 5x - 3</math>, b) <math>y = 5x + 3</math>, c) <math>y = 5x - 2</math>, d) <math>y = 5x + 2</math></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>I</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>II</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>III</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>IV</p> </div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <p>A) a-II, b-IV, c-III, d-I.</p> <p>B) a-IV, b-II, c-I, d-III.</p> <p>C) a-III, b-IV, c-II, d-I.</p> <p>D) a-II, b-IV, c-I, d-III.</p> </div>
<p>VIERNES 9 DICIEMBRE 2011</p>	<p>El siguiente sistema de ecuaciones representa dos números tales que el segundo menos el primero es -1 y el segundo más el primero es -1:</p> $y - x = -1$ $y + x = -1$ <p>¿Cuál de las siguientes gráficas muestra la solución de este sistema de ecuaciones?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>A)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>B)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>C)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>D)</p> </div> </div>

LUNES 12 DICIEMBRE 2011	<p>La siguiente tabla presenta los resultados de una encuesta realizada a un grupo de 29 alumnos de secundaria, respecto al mes de nacimiento de cada uno:</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>ENE</th><th>FEB</th><th>MAR</th><th>ABR</th><th>MAY</th><th>JUN</th><th>JUL</th><th>AGO</th><th>SEP</th><th>OCT</th><th>NOV</th><th>DIC</th> </tr> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td> </tr> </table> <p>¿Cuál es la moda que presenta la tabla?</p> <p>A) <math>m_0=3.0</math>      B) <math>m_0=2.5</math>      C) <math>m_0=2.4</math>      D) <math>m_0=4.0</math></p>	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	3	1	4	3	3	4	2	2	1	2	1	3
ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC														
3	1	4	3	3	4	2	2	1	2	1	3														
MARTES 13 DICIEMBRE 2011	<p>¿Qué producto se obtiene al multiplicar los números que están dentro del hexágono iniciando desde el -8 siguiendo la dirección de las flechas y terminando en el número 1?</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> </div> <p>A) 6720      B) -6720      C) -5      D) 5</p>																								
MIÉRCOLES 14 DICIEMBRE 2011	<p>¿Cuáles son los cocientes que completan correctamente la siguiente tabla de división?</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Dividendo</th><th>Divisor</th><th>Cociente</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-15</td><td>-3</td><td>?</td></tr> <tr> <td>-12</td><td>6</td><td>?</td></tr> <tr> <td>6.5</td><td>-0.5</td><td>?</td></tr> <tr> <td><math>\frac{-4}{5}</math></td><td><math>\frac{1}{3}</math></td><td>?</td></tr> </tbody> </table> <p>A) 5, -2, -1.3, -4/15      B) -5, -2, -13, -4/15      C) 5, -2, -13, -12/5      D) -5, 2, 1.3, 12/5</p>	Dividendo	Divisor	Cociente	-15	-3	?	-12	6	?	6.5	-0.5	?	$\frac{-4}{5}$	$\frac{1}{3}$	?									
Dividendo	Divisor	Cociente																							
-15	-3	?																							
-12	6	?																							
6.5	-0.5	?																							
$\frac{-4}{5}$	$\frac{1}{3}$	?																							

<p>JUEVES 15 DICIEMBRE 2011</p>	<p>Observa el dibujo que representa un rompecabezas de Enrique, analiza las medidas y contesta lo siguiente: ¿Cuál es la expresión algebraica con la que se representa el perímetro del rectángulo que forma el rompecabezas?</p>  <p>A) <math>12a + 8b</math>      B) <math>(4b)(6a)</math>      C) <math>6a + 8b</math>      D) <math>4b + 10a</math></p>
<p>VIERNES 16 DICIEMBRE 2011</p>	<p>¿Qué valor debe tener <math>n</math> para que las siguientes expresiones algebraicas sean todas iguales?</p>  <p>A) <math>n = 1</math>      B) <math>n = 0</math>      C) <math>n = 5</math>      D) <math>n = 6</math></p>



lic\_rhd@hotmail.com  
rhernandezdavid1980@gmail.com  
<http://matematicasraymundo.jimdo.com>  
<http://matematicasraymundo.blogspot.com>  
[www.edmodo.com](http://www.edmodo.com)

**Secretaría de Educación en Tamaulipas**

Elaborado por el Profr. Raymundo Hernández David

**Diciembre 2011**

Profr. Raymundo Hernández David