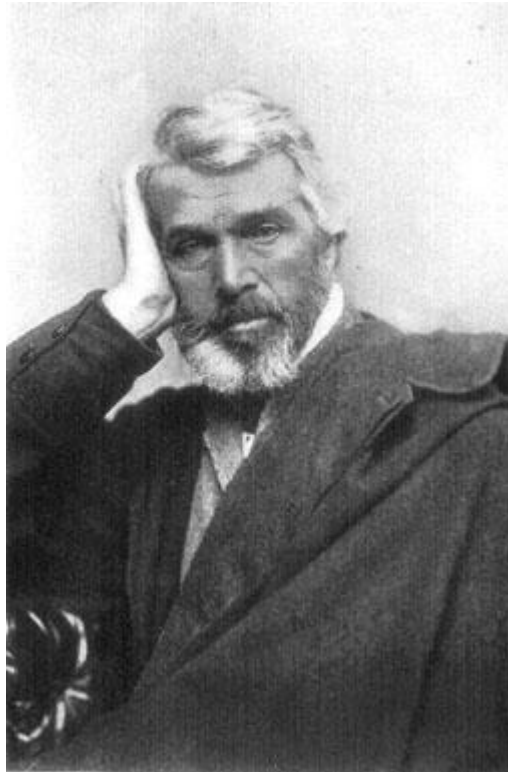


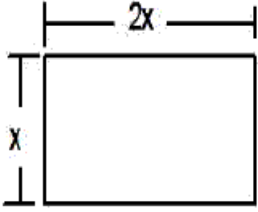
## Alumno (a):

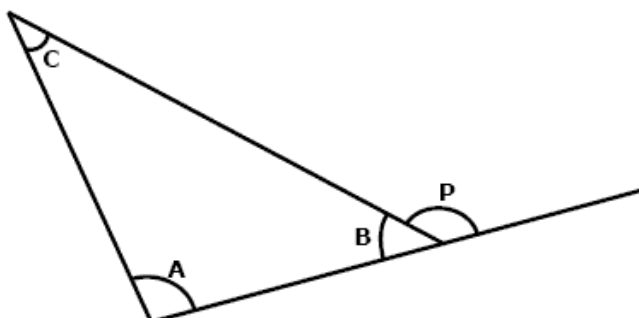
- Este Matecalendario es un apoyo para tus prácticas de la Asignatura de Matemáticas.
- Trata de realizarlo con la colaboración de tu maestro y compañeros.
- Lunes a viernes resolverás problemas que están ordenados de acuerdo al programa de estudios.
- Encontrarás algunos problemas que te ayudarán a desarrollar tus habilidades matemáticas. Analízalos y podrás descubrir poco a poco las respuestas.
- Comenta tus procedimientos de solución con tus compañeros y tu maestro en sesiones de clase grupales; pues así conocerán los diversos procedimientos para llegar a la respuesta de los problemas y podrán elegir los más eficaces.
- También encontrarán algunas "curiosidades" matemáticas, que te pueden interesar.
- Esperamos que te sea útil para tus estudios de este ciclo escolar.
- Deseamos que tengan éxito en todo lo que emprendan.

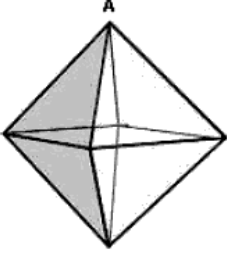
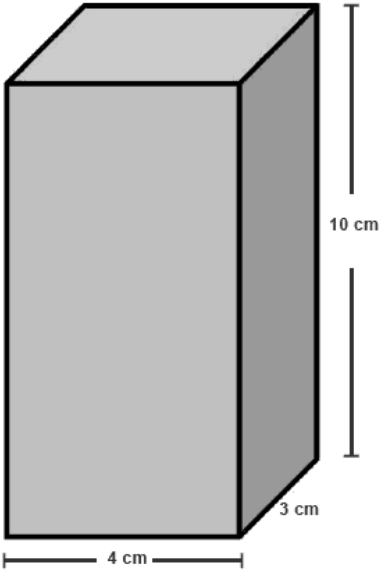


**Thomas Carlyle (1795-1881)**

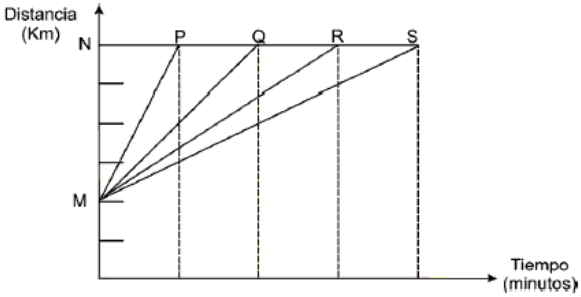
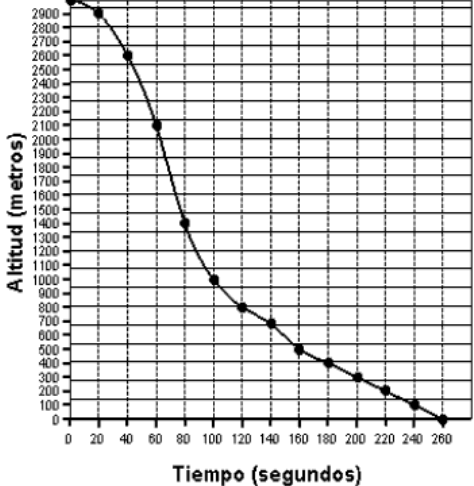
"Con números se puede demostrar cualquier cosa."

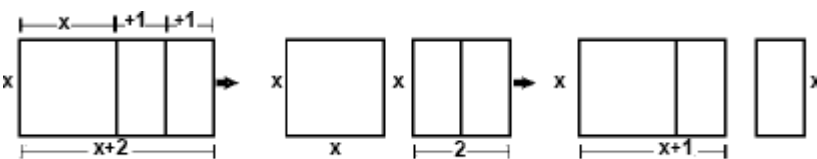
MARTES 1 NOVIEMBRE 2011	<p>¿Cuál es la altura X del rectángulo que se representa en la siguiente figura cuando su perímetro es de 30 cm?</p>  <p>A) 10.0 cm B) 6.5 cm C) 5.0 cm D) 0.2 cm</p>
MIÉRCOLES 2 NOVIEMBRE 2011	<p>¿Cuál es el resultado, expresado en notación científica, de dividir 0.0000003654 entre 0.000063?</p> <p>A) <math>58 \times 10^{-3}</math> B) <math>5.8 \times 10^{-12}</math> C) <math>58 \times 10^{-12}</math> D) <math>5.8 \times 10^{-3}</math></p>
JUEVES 3 NOVIEMBRE 2011	<p>Un avión hace cuatro vuelos diarios a Zacatecas. Ayer voló con pasaje completo en las cuatro ocasiones. Hoy, las estadísticas de los cuatro vuelos son las siguientes: lleno, 135 pasajeros, 128 pasajeros y lleno. Si ayer viajaron 37 pasajeros más que hoy, ¿cuál es el cupo del avión?</p> <p>A) 300 pasajeros. B) 226 pasajeros. C) 263 pasajeros. D) 150 pasajeros.</p>

VIERNES 4 NOVIEMBRE 2011	<p>El nivel de agua de un tinaco está a 7 cm y una bomba de agua lo surte subiendo el nivel del agua 4 cm cada dos minutos. ¿Cuál de las siguientes expresiones nos permite saber la altura del nivel del agua del tinaco en diferentes minutos?</p> <p>A) <math>z = 7w + 4</math></p> <p>B) <math>z = 4w - 7</math></p> <p>C) <math>z = 7w - 4</math></p> <p>D) <math>z = 4w + 7</math></p>
LUNES 7 NOVIEMBRE 2011	<p>Ángel debe encontrar la medida de cada uno de los ángulos internos del siguiente triángulo:</p>  <p>Considera que el ángulo <math>P=150^\circ</math> y <math>A=95^\circ</math></p> <p>¿Cuánto mide el ángulo B y cuánto el ángulo C?</p> <p>A) <math>B=30^\circ</math> y <math>C=55^\circ</math></p> <p>B) <math>B=45^\circ</math> y <math>C=45^\circ</math></p> <p>C) <math>B=95^\circ</math> y <math>C=40^\circ</math></p> <p>D) <math>B=30^\circ</math> y <math>C=45^\circ</math></p>

MARTES 8 NOVIEMBRE 2011	<p>A Lety le regalaron un diamante en forma de prisma el día de su cumpleaños, como se ve en la figura.</p>  <p>Le tomó una foto con el punto A justo frente a la lente de la cámara. ¿Qué figura geométrica saldrá en la foto?</p> <p>A) Un triángulo.          B) Un cuadrado.          C) Un hexágono.          D) Un rombo.</p>
MIÉRCOLES 9 NOVIEMBRE 2011	<p>Jesi ha hecho el siguiente cuerpo de plastilina:</p>  <p>Con este mismo material, y respetando la base cuadrangular, debe construir una pirámide sin desperdiciar plastilina.          ¿Cuánto deberá medir la altura de su pirámide?</p> <p>A) 10 cm          B) 20 cm          C) 30 cm          D) 40 cm</p>

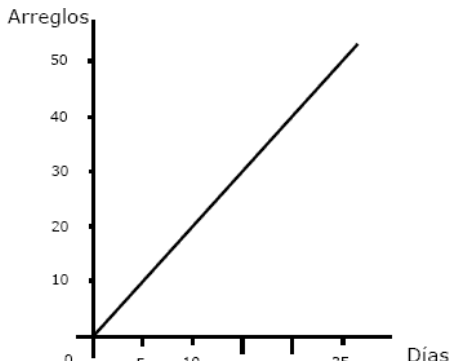
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">JUEVES 10 NOVIEMBRE 2011</p>	<p>En una mesa hay cuatro jarras de agua de sabor compuesta por agua natural y jugo de mango, cada una contiene:</p> <p>Jarra A: 3 litros de jugo de mango y 4 litros de agua</p> <p>Jarra B: 4 litros de jugo de mango y 5 litros de agua</p> <p>Jarra C: 1 litro de jugo de mango y 2 litros de agua</p> <p>Jarra D: 7 litros de jugo de mango y 10 litros de agua</p> <p>¿Cuál de las cuatro mezclas sabe más a jugo de mango?</p> <p>A) Jarra A                      B) Jarra B                      C) Jarra C                      D) Jarra D</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">VIERNES 11 NOVIEMBRE 2011</p>	<p>En un restaurante se hicieron 2 diferentes sopas, 3 diferentes guisados y 2 diferentes postres.</p> <p>¿Qué diagrama de árbol representa los arreglos distintos que hay para escoger una sopa, un guisado y un postre?</p> <p>A)</p> <pre> graph LR     S1[sopa 1] --- G1[guisado 1]     S1 --- G2[guisado 2]     S1 --- G3[guisado 3]     G1 --- P1_1[postre 1]     G1 --- P1_2[postre 1]     G2 --- P2_1[postre 1]     G2 --- P2_2[postre 1]     G3 --- P3_1[postre 1]     G3 --- P3_2[postre 1]     </pre> <p>B)</p> <pre> graph LR     S1[sopa 1] --- G1[guisado 1]     S1 --- G2[guisado 2]     S1 --- G3[guisado 3]     G1 --- P1_1[postre 1]     G1 --- P1_2[postre 1]     G2 --- P2_1[postre 2]     G2 --- P2_2[postre 2]     G3 --- P3_1[postre 1]     G3 --- P3_2[postre 2]     </pre> <p>C)</p> <pre> graph LR     S1[sopa 1] --- G1[guisado 1]     S1 --- G2[guisado 2]     S1 --- G3[guisado 3]     G1 --- P1_1[postre 1]     G1 --- P1_2[postre 2]     G2 --- P2_1[postre 1]     G2 --- P2_2[postre 2]     G3 --- P3_1[postre 1]     G3 --- P3_2[postre 2]     </pre> <p>D)</p> <pre> graph LR     S1[sopa 1] --- G1_1[guisado 1]     S1 --- G1_2[guisado 1]     S1 --- G2[guisado 2]     G1_1 --- P1_1[postre 1]     G1_1 --- P1_2[postre 2]     G1_2 --- P1_3[postre 1]     G1_2 --- P1_4[postre 2]     G2 --- P2_1[postre 1]     G2 --- P2_2[postre 2]     </pre>

<p>LUNES 14 NOVIEMBRE 2011</p>	<p>Observa la siguiente gráfica que representa los recorridos de un punto M a un punto N que hicieron los autos P, Q, R y S.</p>  <p>¿Cuál auto fue el más rápido?</p> <p>A) P    B) Q    C) R    D) S</p>
<p>MARTES 15 NOVIEMBRE 2011</p>	<p>Observa la siguiente gráfica que representa la altitud y el tiempo en que desciende un paracaidista que se lanza desde un avión ubicado a una altura de 3 000 metros.</p>  <p>¿En cuál de los siguientes intervalos de tiempo el paracaidista descendió a mayor velocidad desde su lanzamiento del avión?</p> <p>A) 0 a 040 segundos. B) 60 a 100 segundos. C) 120 a 160 segundos. D) 180 a 260 segundos.</p>
<p>MIÉRCOLES 16 NOVIEMBRE 2011</p>	<p>Sirenia tenía como tarea encontrar el producto de las siguientes potencias, pero solamente en uno de los ejercicios obtuvo el resultado correcto. ¿De cuál encontró el resultado correcto?</p> <p>A) <math>4^2(4^2) = 16</math> B) <math>4^1(4^2) = 64</math> C) <math>3^2(3^4) = 216</math> D) <math>3^2(3^3) = 15</math></p>

<p>JUEVES 17 NOVIEMBRE 2011</p>	<p>Juan para establecer una expresión algebraica se basó en el siguiente modelo geométrico:</p>  <p>¿Cuál de las siguientes expresiones algebraicas le corresponde al modelo?</p> <p>A) <math>x(x+2) = x^2 + 2x = x(x+1) + 1</math>          B) <math>x(x+2) = x^2 + 2x = x(x+1) + x</math>          C) <math>x(x+2) = x^2 + 2x = x(2x) + 1</math>          D) <math>x(x+2) = x^2 + 2x = x(2x) + x</math></p>
<p>VIERNES 18 NOVIEMBRE 2011</p>	<p>Calcula el valor de la incógnita de la ecuación:</p> $2(x + 4) - x = 2(3 - x) - 7$ <p>A) -4.5                      B) -3                      C) -2.5                      D) -1.666666667</p>
<p>LUNES 21 NOVIEMBRE 2011</p>	<p>La mesa de Rafael tiene forma de paralelogramo y trazó una diagonal para dividir la mesa en 2 triángulos iguales. Midió los ángulos internos de cada triángulo y luego los sumó. ¿Cuál fue el resultado de la suma que hizo Rafael?</p> <p>A) 90°                      B) 180°                      C) 270°                      D) 360°</p>



MARTES 22 NOVIEMBRE 2011	<p>Celia tiene un reloj de manecillas, la abertura entre las dos manecillas es de <math>120^\circ</math> y la manecilla grande, la que marca los minutos, está en el 12, ¿qué hora es la que marca el reloj?</p> <p>A) Las 3 hrs.                      B) Las 4 hrs.                      C) Las 5 hrs.                      D) Las 6 hrs.</p>
MIÉRCOLES 23 NOVIEMBRE 2011	<p>Si la suma de los ángulos interiores de un polígono es igual a <math>3240^\circ</math>, ¿cuántos lados tienen el polígono?</p> <p>A) 20                                      B) 18                                      C) 10                                      D) 9</p>
JUEVES 24 NOVIEMBRE 2011	<p>Diego hizo una pirámide triangular en donde las medidas del triángulo base es de <math>4 \times 3</math> y su altura es de 5, cuando la vio terminada le pareció que era muy pequeña por lo cual hizo otra más grande, en donde las medidas del triángulo base es de <math>4 \times 9</math> y su altura es de 20. ¿Cómo se compara el volumen de la pirámide chica con la más grande?</p> <p>A) Se agrandó 21 veces.                      B) Se agrandó 12 veces.                      C) Se agrandó 9 veces.                      D) Se agrandó 7 veces.</p>

<p>VIERNES 25 NOVIEMBRE 2011</p>	<p>La siguiente gráfica nos representa la producción de arreglos de una florería y los días en que se producen. De acuerdo con la gráfica y con las mismas condiciones de producción,</p>  <p>¿Cuántos arreglos se producen en 25 días?</p> <p>A) 60 B) 50 C) 55 D) 40</p>
<p>LUNES 28 NOVIEMBRE 2011</p>	<p>La maestra de Matemáticas pasó al pizarrón a cuatro alumnos para resolver la expresión <math>2(3)^3</math>. Identifica al estudiante que encontró el resultado correcto.</p> <p>A) Julián: <math>(2^3)^3 = 512</math> B) Rocío: <math>(2^3)^3 = 216</math> C) Mario: <math>(2^3)^3 = 64</math> D) Rita: <math>(2^3)^3 = 18</math></p>
<p>MARTES 29 NOVIEMBRE 2011</p>	<p>¿Qué resultado le corresponde a la siguiente expresión numérica?</p> $2 + 6 \times 4 - 3 \times 2 =$ <p>A) 58 B) 26 C) 22 D) 20</p>

MIÉRCOLES 30 NOVIEMBRE 2011	<p>Juan jugó a equilibrar una balanza colocando pesas de 1 kilogramo y bolsas de azúcar. Cuando logró equilibrar la balanza dijo que había dejado en un platillo tres pesas y una bolsa de azúcar a la que le quitó la mitad de su contenido; en el otro platillo tenía una pesa y dos bolsas de azúcar a las que les quitó una cuarta parte de su contenido.</p> <p>La ecuación resultante fue: <math>x + 3 - (1/2)x = 2(x - x/4) + 1</math>. Calcula el valor de la incógnita.</p> <p>A) 0.8 B) 1.6 C) 2 D) 4</p>
-----------------------------	---



lic\_rhd@hotmail.com  
rhernandezdavid1980@gmail.com  
<http://matematicasraymundo.jimdo.com>  
<http://matematicasraymundo.blogspot.com>  
[www.edmodo.com](http://www.edmodo.com)

**Secretaría de Educación en Tamaulipas**

Elaborado por el Profr. Raymundo Hernández David

**Noviembre 2011**

Profr. Raymundo Hernández David