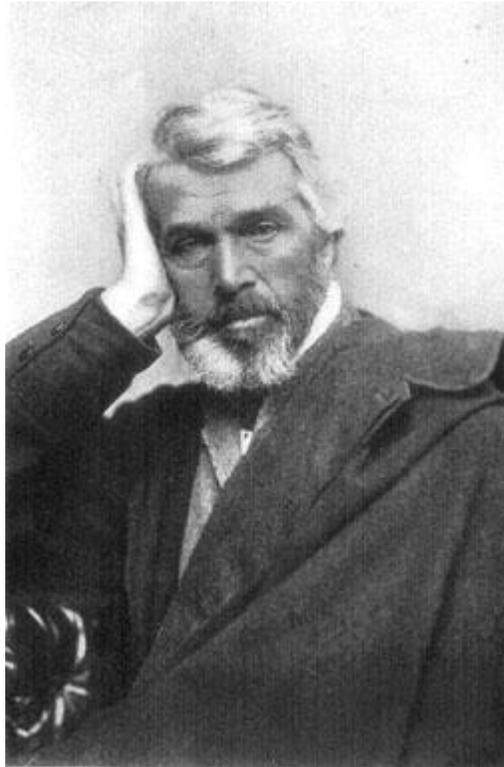


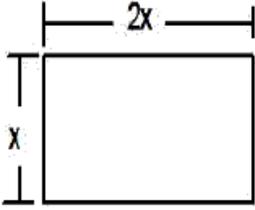
Alumno (a):

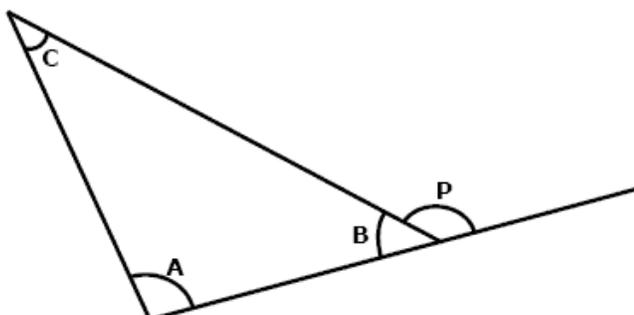
- Este Matecalendario es un apoyo para tus prácticas de la Asignatura de Matemáticas.
- Trata de realizarlo con la colaboración de tu maestro y compañeros.
- Lunes a viernes resolverás problemas que están ordenados de acuerdo al programa de estudios.
- Encontrarás algunos problemas que te ayudarán a desarrollar tus habilidades matemáticas. Analízalos y podrás descubrir poco a poco las respuestas.
- Comenta tus procedimientos de solución con tus compañeros y tu maestro en sesiones de clase grupales; pues así conocerán los diversos procedimientos para llegar a la respuesta de los problemas y podrán elegir los más eficaces.
- También encontrarán algunas "curiosidades" matemáticas, que te pueden interesar.
- Esperamos que te sea útil para tus estudios de este ciclo escolar.
- Deseamos que tengan éxito en todo lo que emprendan.

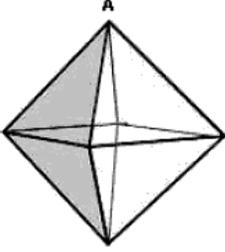
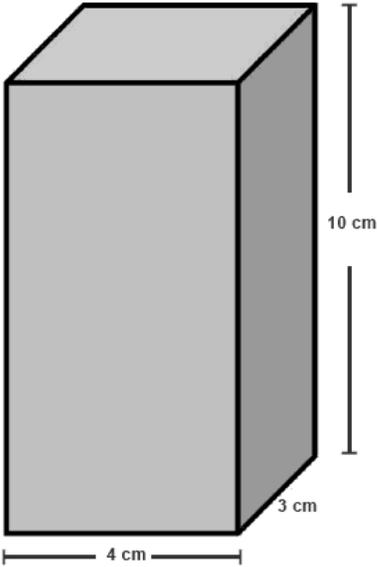


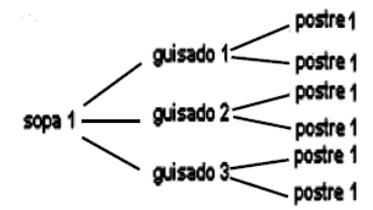
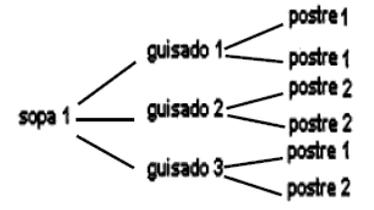
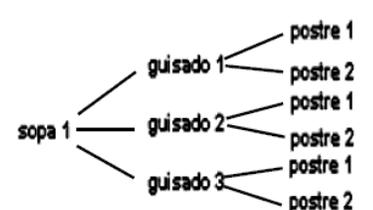
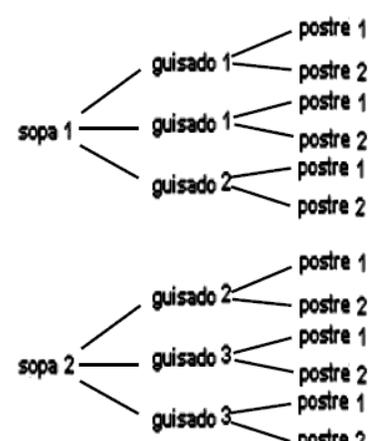
Thomas Carlyle (1795-1881)

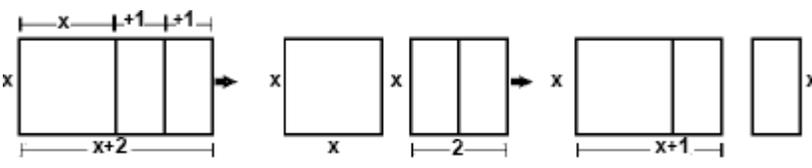
"Con números se puede demostrar cualquier cosa."

MARTES 1 NOVIEMBRE 2011	<p>¿Cuál es la altura X del rectángulo que se representa en la siguiente figura cuando su perímetro es de 30 cm?</p>  <p>A) 10.0 cm B) 6.5 cm C) 5.0 cm D) 0.2 cm</p>
MIÉRCOLES 2 NOVIEMBRE 2011	<p>¿Cuál es el resultado, expresado en notación científica, de dividir 0.0000003654 entre 0.000063?</p> <p>A) 58×10^{-3} B) 5.8×10^{-12} C) 58×10^{-12} D) 5.8×10^{-3}</p>
JUEVES 3 NOVIEMBRE 2011	<p>Un avión hace cuatro vuelos diarios a Zacatecas. Ayer voló con pasaje completo en las cuatro ocasiones. Hoy, las estadísticas de los cuatro vuelos son las siguientes: lleno, 135 pasajeros, 128 pasajeros y lleno. Si ayer viajaron 37 pasajeros más que hoy, ¿cuál es el cupo del avión?</p> <p>A) 300 pasajeros. B) 226 pasajeros. C) 263 pasajeros. D) 150 pasajeros.</p>

VIERNES 4 NOVIEMBRE 2011	<p>El nivel de agua de un tinaco está a 7 cm y una bomba de agua lo surte subiendo el nivel del agua 4 cm cada dos minutos. ¿Cuál de las siguientes expresiones nos permite saber la altura del nivel del agua del tinaco en diferentes minutos?</p> <p>A) $z = 7w + 4$</p> <p>B) $z = 4w - 7$</p> <p>C) $z = 7w - 4$</p> <p>D) $z = 4w + 7$</p>
LUNES 7 NOVIEMBRE 2011	<p>Ángel debe encontrar la medida de cada uno de los ángulos internos del siguiente triángulo:</p>  <p>Considera que el ángulo $P=150^\circ$ y $A=95^\circ$</p> <p>¿Cuánto mide el ángulo B y cuánto el ángulo C?</p> <p>A) $B=30^\circ$ y $C=55^\circ$</p> <p>B) $B=45^\circ$ y $C=45^\circ$</p> <p>C) $B=95^\circ$ y $C=40^\circ$</p> <p>D) $B=30^\circ$ y $C=45^\circ$</p>

MARTES 8 NOVIEMBRE 2011	<p>A Lety le regalaron un diamante en forma de prisma el día de su cumpleaños, como se ve en la figura.</p>  <p>Le tomó una foto con el punto A justo frente a la lente de la cámara. ¿Qué figura geométrica saldrá en la foto?</p> <p>A) Un triángulo. B) Un cuadrado. C) Un hexágono. D) Un rombo.</p>
MIÉRCOLES 9 NOVIEMBRE 2011	<p>Jesi ha hecho el siguiente cuerpo de plastilina:</p>  <p>Con este mismo material, y respetando la base cuadrangular, debe construir una pirámide sin desperdiciar plastilina. ¿Cuánto deberá medir la altura de su pirámide?</p> <p>A) 10 cm B) 20 cm C) 30 cm D) 40 cm</p>

<p>JUEVES 10 NOVIEMBRE 2011</p>	<p>En una mesa hay cuatro jarras de agua de sabor compuesta por agua natural y jugo de mango, cada una contiene: Jarra A: 3 litros de jugo de mango y 4 litros de agua Jarra B: 4 litros de jugo de mango y 5 litros de agua Jarra C: 1 litro de jugo de mango y 2 litros de agua Jarra D: 7 litros de jugo de mango y 10 litros de agua</p> <p>¿Cuál de las cuatro mezclas sabe más a jugo de mango? A) Jarra A B) Jarra B C) Jarra C D) Jarra D</p>
<p>VIERNES 11 NOVIEMBRE 2011</p>	<p>En un restaurante se hicieron 2 diferentes sopas, 3 diferentes guisados y 2 diferentes postres. ¿Qué diagrama de árbol representa los arreglos distintos que hay para escoger una sopa, un guisado y un postre?</p> <p>A) </p> <p>B) </p> <p>C) </p> <p>D) </p>

<p>JUEVES 17 NOVIEMBRE 2011</p>	<p>Juan para establecer una expresión algebraica se basó en el siguiente modelo geométrico:</p>  <p>¿Cuál de las siguientes expresiones algebraicas le corresponde al modelo?</p> <p>A) $x(x+2) = x^2 + 2x = x(x+1) + 1$ B) $x(x+2) = x^2 + 2x = x(x+1) + x$ C) $x(x+2) = x^2 + 2x = x(2x) + 1$ D) $x(x+2) = x^2 + 2x = x(2x) + x$</p>
<p>VIERNES 18 NOVIEMBRE 2011</p>	<p>Calcula el valor de la incógnita de la ecuación:</p> $2(x + 4) - x = 2(3 - x) - 7$ <p>A) -4.5 B) -3 C) -2.5 D) -1.666666667</p>
<p>LUNES 21 NOVIEMBRE 2011</p>	<p>La mesa de Rafael tiene forma de paralelogramo y trazó una diagonal para dividir la mesa en 2 triángulos iguales. Midió los ángulos internos de cada triángulo y luego los sumó. ¿Cuál fue el resultado de la suma que hizo Rafael?</p> <p>A) 90° B) 180° C) 270° D) 360°</p>

MARTES 22 NOVIEMBRE 2011	<p>Celia tiene un reloj de manecillas, la abertura entre las dos manecillas es de 120° y la manecilla grande, la que marca los minutos, está en el 12, ¿qué hora es la que marca el reloj?</p> <p>A) Las 3 hrs. B) Las 4 hrs. C) Las 5 hrs. D) Las 6 hrs.</p>
MIÉRCOLES 23 NOVIEMBRE 2011	<p>Si la suma de los ángulos interiores de un polígono es igual a 3240°, ¿cuántos lados tienen el polígono?</p> <p>A) 20 B) 18 C) 10 D) 9</p>
JUEVES 24 NOVIEMBRE 2011	<p>Diego hizo una pirámide triangular en donde las medidas del triángulo base es de 4×3 y su altura es de 5, cuando la vio terminada le pareció que era muy pequeña por lo cual hizo otra más grande, en donde las medidas del triángulo base es de 4×9 y su altura es de 20. ¿Cómo se compara el volumen de la pirámide chica con la más grande?</p> <p>A) Se agrandó 21 veces. B) Se agrandó 12 veces. C) Se agrandó 9 veces. D) Se agrandó 7 veces.</p>

<p>VIERNES 25 NOVIEMBRE 2011</p>	<p>La siguiente gráfica nos representa la producción de arreglos de una florería y los días en que se producen. De acuerdo con la gráfica y con las mismas condiciones de producción,</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div data-bbox="324 336 779 703"> </div> <div data-bbox="860 336 1445 672"> <p>¿Cuántos arreglos se producen en 25 días?</p> <p>A) 60</p> <p>B) 50</p> <p>C) 55</p> <p>D) 40</p> </div> </div>
<p>LUNES 28 NOVIEMBRE 2011</p>	<p>La maestra de Matemáticas pasó al pizarrón a cuatro alumnos para resolver la expresión $2(3)^3$. Identifica al estudiante que encontró el resultado correcto.</p> <p>A) Julián: $(2^3)^3 = 512$</p> <p>B) Rocío: $(2^3)^3 = 216$</p> <p>C) Mario: $(2^3)^3 = 64$</p> <p>D) Rita: $(2^3)^3 = 18$</p>
<p>MARTES 29 NOVIEMBRE 2011</p>	<p>¿Qué resultado le corresponde a la siguiente expresión numérica?</p> <p>$2 + 6 \times 4 - 3 \times 2 =$</p> <p>A) 58</p> <p>B) 26</p> <p>C) 22</p> <p>D) 20</p>

MIÉRCOLES 30 NOVIEMBRE 2011	<p>Juan jugó a equilibrar una balanza colocando pesas de 1 kilogramo y bolsas de azúcar. Cuando logró equilibrar la balanza dijo que había dejado en un platillo tres pesas y una bolsa de azúcar a la que le quitó la mitad de su contenido; en el otro platillo tenía una pesa y dos bolsas de azúcar a las que les quitó una cuarta parte de su contenido.</p> <p>La ecuación resultante fue: $x + 3 - (1/2)x = 2(x - x/4) + 1$. Calcula el valor de la incógnita.</p> <p>A) 0.8 B) 1.6 C) 2 D) 4</p>
-----------------------------	---



lic_rhd@hotmail.com
rhernandezdavid1980@gmail.com
<http://matematicasraymundo.jimdo.com>
<http://matematicasraymundo.blogspot.com>
www.edmodo.com

Secretaría de Educación en Tamaulipas

Elaborado por el Profr. Raymundo Hernández David

Noviembre 2011

Profr. Raymundo Hernández David