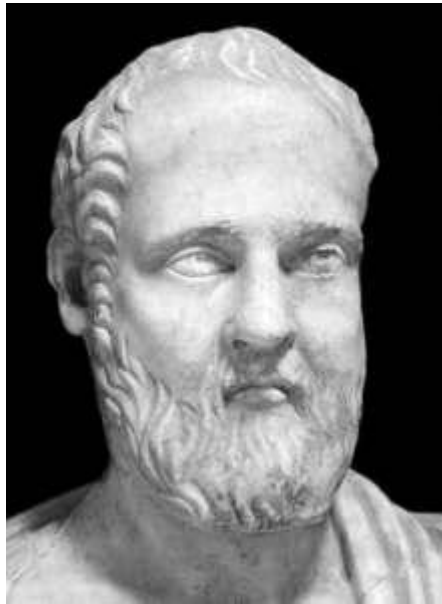


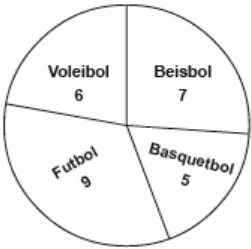
Alumno (a):

- Este Matecalendario es un apoyo para tus prácticas de la Asignatura de Matemáticas.
- Trata de realizarlo con la colaboración de tu maestro y compañeros.
- Lunes a viernes resolverás problemas que están ordenados de acuerdo al programa de estudios.
- Encontrarás algunos problemas que te ayudarán a desarrollar tus habilidades matemáticas. Analízalos y podrás descubrir poco a poco las respuestas.
- Comenta tus procedimientos de solución con tus compañeros y tu maestro en sesiones de clase grupales; pues así conocerán los diversos procedimientos para llegar a la respuesta de los problemas y podrán elegir los más eficaces.
- También encontrarán algunas "curiosidades" matemáticas, que te pueden interesar.
- Esperamos que te sea útil para tus estudios de este ciclo escolar.
- Deseamos que tengan éxito en todo lo que emprendan.

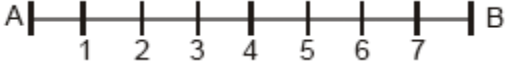
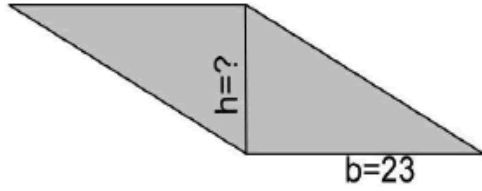


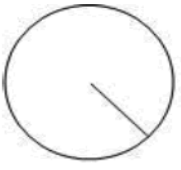
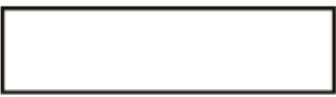
Isócrates (436 AC-338 AC)

"Las Matemáticas son una gimnasia del espíritu y una preparación para la Filosofía."

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">JUEVES 1 DICIEMBRE 2011</p>	<p>Un grupo de niños realizó un juego con dos monedas; cada moneda tenía en una de sus caras: "sol" y en la otra "águila". Las dos monedas eran lanzadas simultáneamente y al caer se hacía anotación sobre el resultado, dependiendo de lo que marcaran sus caras superiores. Si la combinación era "sol, sol" el ganador era Gerardo. Si el resultado era "sol, águila" ganaba Carmen y si el resultado era "águila, águila" la ganadora era Paty. Después de tener a un ganador, los perdedores eran sustituidos por Paola y Marcos con las combinaciones de los perdedores.</p> <p>¿Cuál de las siguientes aseveraciones es la que tiene mayor probabilidad de suceder?</p> <p>A) Gerardo gana la primera ronda pero no la segunda.</p> <p>B) Paty pierde la primera ronda y Marcos gana la segunda.</p> <p>C) Carmen gana las dos rondas.</p> <p>D) Paty gana las dos rondas.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">VIERNES 2 DICIEMBRE 2011</p>	<p>A los alumnos de 1º "A" de una escuela secundaria se les preguntó qué deporte preferían: beisbol, basquetbol, futbol o voleibol. Sus respuestas se graficaron de la siguiente manera.</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>¿Qué porcentaje de los alumnos prefieren el futbol y el voleibol?</p> <p>A) 22.20%</p> <p>B) 33.30%</p> <p>C) 44.40%</p> <p>D) 55.50%</p> </div> </div>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">LUNES 5 DICIEMBRE 2011</p>	<p>El resultado de las siguientes operaciones es:</p> $\frac{2}{6} - \frac{2}{5} - \frac{1}{3} + \frac{4}{10} =$ <p>A) 0</p> <p>B) -0.666666667</p> <p>C) -1.466666667</p> <p>D) $\frac{44}{30}$</p>

MARTES 6 DICIEMBRE 2011	<p>Doña Juana tiene una bolsa con $\frac{3}{4}$ de kilogramo de arroz y guisó $\frac{2}{3}$ del contenido. ¿Qué fracción de un kilogramo utilizó para cocinar?</p> <p>A) $\frac{1}{2}$ B) $\frac{5}{12}$ C) $\frac{8}{9}$ D) $\frac{9}{8}$</p>
MIÉRCOLES 7 DICIEMBRE 2011	<p>Observa la siguiente sucesión numérica, cuando $n= 1, 2, 3, 4, 5, \dots$</p> <p style="text-align: center;">1 9 25 49 81</p> <p>¿Con cuál expresión algebraica se obtiene esta sucesión?</p> <p>A) $2n$ B) $(2n-1)$ C) $(2n-1)^2$ D) $(2n-1) \times 2$</p>
JUEVES 8 DICIEMBRE 2011	<p>Don Fidel es socio de una empresa. Al inicio de cada año invierte cierta cantidad de dinero y al final del año la empresa le devuelve 2.5 veces la cantidad inicial. ¿Cuánto invirtió don Fidel si al final del año le dieron \$10 853.75?</p> <p>A) \$ 434.15 B) \$ 4 341.50 C) \$ 5 149.50 D) \$ 27 184.37</p>

<p>VIERNES 9 DICIEMBRE 2011</p>	<p>Observa la siguiente recta.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Ahora lee con atención las siguientes instrucciones para trazar un polígono con base en la información de la recta anterior:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se apoya el compás en el punto 4 con una abertura hasta el punto B y se traza un círculo que toque los puntos A y B. 2. Se apoya el compás en A y se traza un arco que intersecte al semicírculo inferior, a esta intersección se le llama punto C. 3. Se apoya el compás en C y se hace otra intersección hacia B a la que se llamará punto D. 4. Unir los puntos AC, CD y DB. 5. Trazar una línea desde C pasando por 4 hasta intersectar el semicírculo superior, a esta intersección se le llamará punto F. 6. Hacer lo mismo desde D y a la intersección llamarla punto E. <p>Si se unen los puntos AE, EF y FB, ¿cuál será la figura total resultante?</p> <p>A) Un círculo. B) Un trapecio. C) Un hexágono. D) Un pentágono irregular.</p>
<p>LUNES 12 DICIEMBRE 2011</p>	<p>Un romboide tiene 460 cm² de área, y de base 23 cm.</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="flex: 1;"> <p>¿Cuál es la altura del romboide?</p> <p>A) 20 cm B) 10 cm C) 15 cm D) 21 cm</p> </div> </div>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">MARTES 13 DICIEMBRE 2011</p>	<p>Observa con atención la siguiente figura.</p>  <p>Si tiene de radio $3u$, ¿cuál es el valor que falta para obtener $18.84u$ de perímetro?</p> <p>A) 6.28 B) 3.14 C) 2.09 D) 1.91</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">MIÉRCOLES 14 DICIEMBRE 2011</p>	<p>Observa la siguiente figura.</p>  <p>Si se reduce el lado menor a $6.3 u$, ¿cuánto medirá el lado mayor para que se mantenga la proporcionalidad?</p> <p>A) $14.7 u$ B) $12.6 u$ C) $10.5 u$ D) $18.9 u$</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">JUEVES 15 DICIEMBRE 2011</p>	<p>En una bolsa hay 120 canicas, 70 son rojas, 20 son negras y 30 son blancas, ¿cuál es la probabilidad de sacar una canica negra?</p> <p>A) $\frac{2}{12}$ B) 0.16 C) 16% D) $\frac{1}{12}$</p>

VIERNES 16 DICIEMBRE 2011	En una escuela secundaria, un profesor hizo una comparación sobre las calificaciones de dos grupos y obtuvo los siguientes resultados:																																																						
	<table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <thead> <tr> <th colspan="3">1° "A"</th> </tr> <tr> <th>CALIFICACIÓN</th> <th>FRECUENCIA ABSOLUTA</th> <th>FRECUENCIA RELATIVA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>10</td><td>5</td><td>12.5</td></tr> <tr><td>9</td><td>8</td><td>20</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>22.5</td></tr> <tr><td>7</td><td>10</td><td>25</td></tr> <tr><td>6</td><td>3</td><td>7.5</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td><td>12.5</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>40</td><td>100</td></tr> </tbody> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <thead> <tr> <th colspan="3">1° "B"</th> </tr> <tr> <th>CALIFICACIÓN</th> <th>FRECUENCIA ABSOLUTA</th> <th>FRECUENCIA RELATIVA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>10</td><td>7</td><td>14</td></tr> <tr><td>9</td><td>8</td><td>16</td></tr> <tr><td>8</td><td>14</td><td>28</td></tr> <tr><td>7</td><td>10</td><td>20</td></tr> <tr><td>6</td><td>5</td><td>10</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>12</td></tr> <tr><td>TOTAL</td><td>50</td><td>100</td></tr> </tbody> </table>	1° "A"			CALIFICACIÓN	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA	10	5	12.5	9	8	20	8	9	22.5	7	10	25	6	3	7.5	5	5	12.5	TOTAL	40	100	1° "B"			CALIFICACIÓN	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA	10	7	14	9	8	16	8	14	28	7	10	20	6	5	10	5	6	12	TOTAL	50	100
	1° "A"																																																						
	CALIFICACIÓN	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA																																																				
	10	5	12.5																																																				
	9	8	20																																																				
	8	9	22.5																																																				
	7	10	25																																																				
	6	3	7.5																																																				
	5	5	12.5																																																				
TOTAL	40	100																																																					
1° "B"																																																							
CALIFICACIÓN	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA																																																					
10	7	14																																																					
9	8	16																																																					
8	14	28																																																					
7	10	20																																																					
6	5	10																																																					
5	6	12																																																					
TOTAL	50	100																																																					
¿Cuál es el porcentaje de aprobación de cada grupo?																																																							
A) 12.5% y 12%																																																							
B) 17.5% y 18%																																																							
C) 35% y 44%																																																							
D) 87.5% y 88%																																																							



lic_rhd@hotmail.com
rhernandezdavid1980@gmail.com
<http://matematicasraymundo.jimdo.com>
<http://matematicasraymundo.blogspot.com>
www.edmodo.com

Secretaría de Educación en Tamaulipas

Elaborado por el Profr. Raymundo Hernández David

Diciembre 2011

Profr. Raymundo Hernández David