

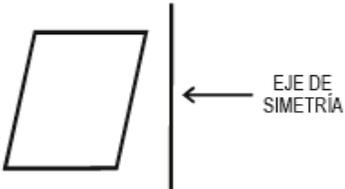
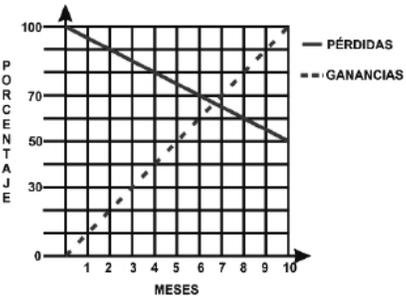
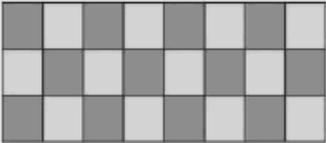
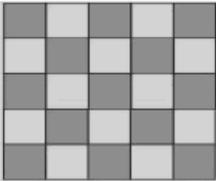
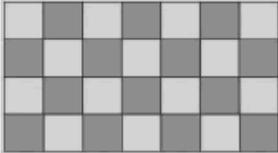
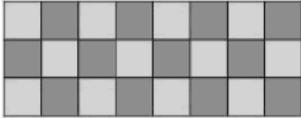
Alumno (a):

- Este Matecalendario es un apoyo para tus prácticas de la Asignatura de Matemáticas.
- Trata de realizarlo con la colaboración de tu maestro y compañeros.
- Lunes a viernes resolverás problemas que están ordenados de acuerdo al programa de estudios.
- Encontrarás algunos problemas que te ayudarán a desarrollar tus habilidades matemáticas. Analízalos y podrás descubrir poco a poco las respuestas.
- Comenta tus procedimientos de solución con tus compañeros y tu maestro en sesiones de clase grupales; pues así conocerán los diversos procedimientos para llegar a la respuesta de los problemas y podrán elegir los más eficaces.
- También encontrarán algunas "curiosidades" matemáticas, que te pueden interesar.
- Esperamos que te sea útil para tus estudios de este ciclo escolar.
- Deseamos que tengan éxito en todo lo que emprendan.



D'Alembert (1717-1783)

"El álgebra es generosa: a menudo da más de lo que se le pide."

<p>MARTES 1 NOVIEMBRE 2011</p>	<p>Dada la siguiente figura, ¿cómo son los lados y los ángulos de la figura simétrica con respecto de la original?</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>A) Iguales.</p> <p>B) Perpendiculares.</p> <p>C) Proporcionales.</p> <p>D) Semejantes.</p> </div> </div>
<p>MIÉRCOLES 2 NOVIEMBRE 2011</p>	<p>Observa con atención la siguiente gráfica que representa las tendencias de pérdidas y ganancias de una empresa:</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>¿En qué momento las ganancias empiezan a ponerse por encima de las pérdidas?</p> <p>A) En el mes 2.</p> <p>B) Entre el mes 6 y el 7.</p> <p>C) En el mes 7.</p> <p>D) Entre el mes 7 y el 8.</p> </div> </div>
<p>JUEVES 3 NOVIEMBRE 2011</p>	<p>Norma y Marco inventaron un juego de azar. Hicieron tableros cuadrículados y los sombrearon de blanco y negro. Por turnos avientan una piedrita sobre el tablero, si cae en un cuadro blanco gana Norma y si cae en un cuadro negro gana Marco. ¿En cuál de los siguientes tableros el juego resulta injusto para Norma, porque tiene menos probabilidad de ganar que Marco?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>A)</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>B)</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>C)</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>D)</p>  </div> </div>

VIERNES 4 NOVIEMBRE 2011

Por las características que presentan las siguientes gráficas, ¿cuál de ellas representa la proporcionalidad directa?

A)

B)

C)

D)

LUNES 7 NOVIEMBRE 2011

En el siguiente juego está representada una recta numérica; para ganar el trofeo tienes que escoger 3 fichas que sean equivalentes al lugar que ocupa éste.

¿Qué valores deben tener las fichas?

A) $\frac{3}{4}, \frac{6}{8}, \frac{15}{20}$

B) $\frac{2}{5}, \frac{10}{25}, \frac{16}{40}$

C) $\frac{3}{2}, \frac{15}{10}, \frac{21}{18}$

D) $\frac{4}{5}, \frac{20}{25}, \frac{32}{40}$

MARTES 8 NOVIEMBRE 2011	<p>A la temperatura del ambiente de 27°C, el aire se mantiene como una mezcla gaseosa y a la temperatura de -195°C, es líquido. ¿Cuál es la operación que se realiza para conocer la diferencia de temperatura?</p> <p>A) $-195^{\circ}\text{C} - 27^{\circ}\text{C}$ B) $27^{\circ}\text{C} - 195^{\circ}\text{C}$ C) $27^{\circ}\text{C} - (-195^{\circ}\text{C})$ D) $195^{\circ}\text{C} - 27^{\circ}\text{C}$</p>
MIÉRCOLES 9 NOVIEMBRE 2011	<p>Alejandro compró un terreno de 144 m^2 y desea bardearlo. ¿Cuánto medirá de largo cada una de sus bardas si el terreno tiene forma cuadrada?</p> <p>A) 76 m B) 72 m C) 36 m D) 12 m</p>
JUEVES 10 NOVIEMBRE 2011	<p>Rodrigo compró un pantalón y una camisa en $\\$225.40$; si la camisa le costó $\\$75.50$, ¿cuánto le costó el pantalón?</p> <p>A) $\\$149.90$ B) $\\$250.10$ C) $\\$250.90$ D) $\\$300.90$</p>

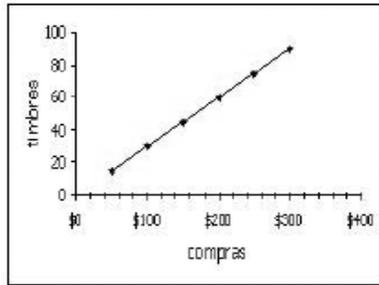
VIERNES 11 NOVIEMBRE 2011

Una tienda regala timbres por las compras que realizan sus clientes y después se los intercambia por artículos de regalo. La cantidad de timbres que regalan depende de las compras realizadas:

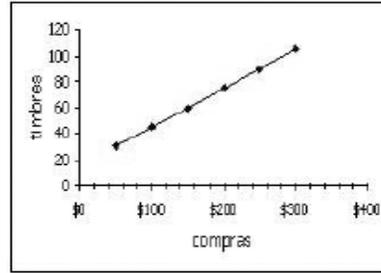
Compras en pesos	Número de timbres
\$50	15
\$100	30
\$150	45
\$200	60
\$250	75
\$300	90

¿En cuál de las siguientes gráficas se representa correctamente la relación entre las compras realizadas y los timbres de regalo?

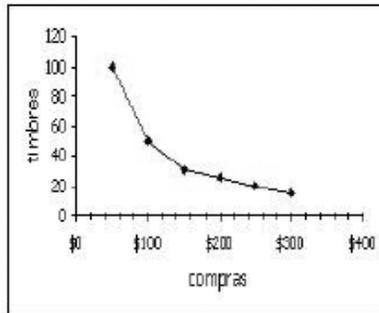
A)



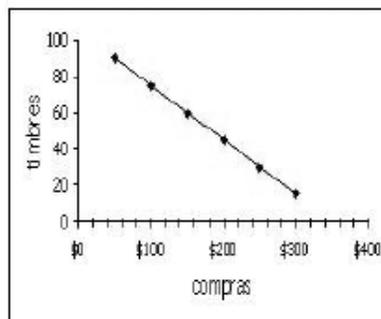
B)



C)

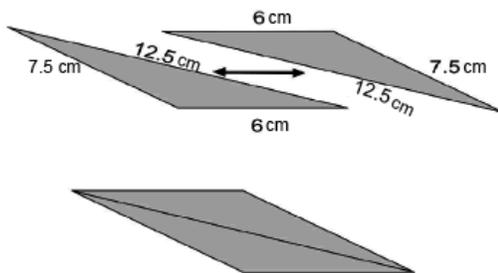


D)

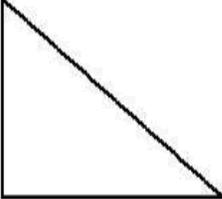


LUNES 14 NOVIEMBRE 2011

Se tienen 2 triángulos escalenos de las mismas longitudes, que unidos como se muestra en la figura, forman un romboide. ¿Cuál es el perímetro del romboide?



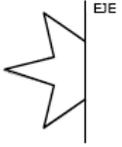
- A) 19 cm
- B) 20 cm
- C) 26 cm
- D) 27 cm

MARTES 15 NOVIEMBRE 2011	<p>Tienes una repisa de madera como la de la ilustración, que tiene de base 12 cm y de altura 8 cm, ¿cómo calcularías su área?</p>  <p>A) $(12 \text{ cm})(8 \text{ cm})$ B) $(12 \text{ cm}) + (8 \text{ cm})$ C) $(12 \text{ cm})\left(\frac{8 \text{ cm}}{2}\right)$ D) $\left(\frac{12 \text{ cm}}{2}\right) + \left(\frac{8 \text{ cm}}{2}\right)$</p>
MIÉRCOLES 16 NOVIEMBRE 2011	<p>De la casa de Martha a la casa de Ana hay 4 270 metros y Martha tarda en llegar a la casa de Ana 35 minutos caminando. Si de la casa de Martha a la casa de Lupita hay 2 074 metros, ¿cuánto tarda Martha en llegar a la casa de Lupita si camina a la misma velocidad?</p> <p>A) 72.0 minutos. B) 62.7 minutos. C) 59.2 minutos. D) 17.0 minutos.</p>
JUEVES 17 NOVIEMBRE 2011	<p>En un avión viajan 120 personas, de las cuales la tercera parte son mujeres, el 60% son hombres y el resto son niños. ¿Qué porcentaje del total de pasajeros son niños?</p> <p>A) 6.60% B) 8.00% C) 20.00% D) 24.00%</p>

<p>VIERNES 18 NOVIEMBRE 2011</p>	<p>Un médico general clasifica a sus pacientes de acuerdo con las siguientes características: Género: Femenino(F) y Masculino(M) Tipo de sangre: A, B, O y AB Presión sanguínea: Normal(N), Alta(A) y Baja(B) ¿Cuál es el diagrama de árbol que representa a todos los tipos de pacientes que puede tener?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>A)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>B)</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>C)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>D)</p> </div> </div>
<p>LUNES 21 NOVIEMBRE 2011</p>	<p>La maestra de Juan dibuja la siguiente gráfica en el pizarrón:</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="text-align: center; margin-right: 10px;"> <p>A B C D E</p> </div> <div> <p>Después le pide que señale entre cuales intervalos se encuentra el valor 1.29</p> <p>¿Qué opción debe señalar?</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;"> A) A y B B) B y C C) C y D D) D y E </div>

<p>MARTES 22 NOVIEMBRE 2011</p>	<p>Las siguientes gráficas representan las calificaciones en matemáticas de los alumnos de cuatro grupos de primero de Secundaria.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>Grupo 1</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Grupo 2</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Grupo 3</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Grupo 4</p> </div> </div> <p>Obtén la moda de cada uno de los cuatro grupos y compáralas. ¿Cuál grupo tiene la calificación de moda más alta?</p> <p>A) Grupo 1 B) Grupo 2 C) Grupo 3 D) Grupo 4</p>
<p>MIÉRCOLES 23 NOVIEMBRE 2011</p>	<p>Don Jacinto tiene en su bodega 18 contenedores, los cuales están rotulados:</p> <p>"Contenedor con 18 cajas. Cada caja contiene 18 paquetes y a su vez cada paquete tiene 18 jarrones"</p> <p>¿Cuántos jarrones en total tiene Don Jacinto en su bodega?</p> <p>A) 104 976 B) 52 488 C) 324 D) 72</p>

<p>JUEVES 24 NOVIEMBRE 2011</p>	<p>Observa la siguiente ecuación:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin: 10px 0;"> $4x = 80$ </div> <p>¿Cuál de los siguientes problemas se puede resolver con esta ecuación?</p> <p>A) El perímetro de un cuadrado es 80, ¿cuánto mide uno de sus lados?</p> <p>B) Juan tiene 80 canicas y Pedro tiene cuatro veces más canicas, ¿cuántas canicas tiene Pedro?</p> <p>C) Paco tiene 80 estampas, si Pedro tiene la cuarta parte que Paco, ¿cuántas estampas tiene Pedro?</p> <p>D) Pepe tiene la cuarta parte de la edad de su abuelo, si el abuelo tiene 80 años, ¿cuántos años tiene Pepe?</p>																																								
<p>VIERNES 25 NOVIMEBRE 2011</p>	<p>Dos albañiles construyen 24 m² de muro al día. Si se contrata a más empleados y trabajan al mismo ritmo, ¿cuál de las siguientes tablas representa correctamente este comportamiento?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>A)</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th>Núm. de albañiles</th> <th>Construcción en m²</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2</td><td>24</td></tr> <tr><td>3</td><td>35</td></tr> <tr><td>5</td><td>58</td></tr> <tr><td>6</td><td>71</td></tr> </tbody> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <p>B)</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th>Núm. de albañiles</th> <th>Construcción en m²</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2</td><td>24</td></tr> <tr><td>3</td><td>30</td></tr> <tr><td>5</td><td>52</td></tr> <tr><td>6</td><td>55</td></tr> </tbody> </table> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>C)</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th>Núm. de albañiles</th> <th>Construcción en m²</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2</td><td>24</td></tr> <tr><td>4</td><td>46</td></tr> <tr><td>6</td><td>67</td></tr> <tr><td>8</td><td>88</td></tr> </tbody> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <p>D)</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th>Núm. de albañiles</th> <th>Construcción en m²</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2</td><td>24</td></tr> <tr><td>4</td><td>48</td></tr> <tr><td>6</td><td>72</td></tr> <tr><td>8</td><td>96</td></tr> </tbody> </table> </div> </div>	Núm. de albañiles	Construcción en m ²	2	24	3	35	5	58	6	71	Núm. de albañiles	Construcción en m ²	2	24	3	30	5	52	6	55	Núm. de albañiles	Construcción en m ²	2	24	4	46	6	67	8	88	Núm. de albañiles	Construcción en m ²	2	24	4	48	6	72	8	96
Núm. de albañiles	Construcción en m ²																																								
2	24																																								
3	35																																								
5	58																																								
6	71																																								
Núm. de albañiles	Construcción en m ²																																								
2	24																																								
3	30																																								
5	52																																								
6	55																																								
Núm. de albañiles	Construcción en m ²																																								
2	24																																								
4	46																																								
6	67																																								
8	88																																								
Núm. de albañiles	Construcción en m ²																																								
2	24																																								
4	48																																								
6	72																																								
8	96																																								
<p>LUNES 28 NOVIEMBRE 2011</p>	<p>El área de un triángulo mide 16 m², si su altura es de 4 m, ¿cuánto mide la mitad de la base?</p> <p>A) 32 m B) 12 m C) 4 m D) 8 m</p>																																								

MARTES 29 NOVIEMBRE 2011	<p>Observa la siguiente figura e identifica la que se formará si trazas su simétrica con respecto al ejemplo.</p>  <p>A) </p> <p>B) </p> <p>C) </p> <p>D) </p>
MIÉRCOLES 30 NOVIEMBRE 2011	<p>Juan, Pedro y Julio decidieron juntar su dinero para depositarlo en una cuenta en el banco, con la condición de que al final el dinero se repartiría proporcionalmente. Juan aportó una cuarta parte y Pedro dos terceras partes, ¿cuánto le corresponde a Julio si al final recibieron \$12 000.00?</p> <p>A) \$11 000.00</p> <p>B) \$ 5 000.00</p> <p>C) \$ 4 000.00</p> <p>D) \$ 1 000.00</p>



lic_rhd@hotmail.com
rhernandezdavid1980@gmail.com
<http://matematicasraymundo.jimdo.com>
<http://matematicasraymundo.blogspot.com>
www.edmodo.com

Secretaría de Educación en Tamaulipas

Elaborado por el Profr. Raymundo Hernández David

Noviembre 2011

Profr. Raymundo Hernández David