

## Alumno (a):

- Este Matecalendario es un apoyo para tus prácticas de la Asignatura de Matemáticas.
- Trata de realizarlo con la colaboración de tu maestro y compañeros.
- Lunes a viernes resolverás problemas que están ordenados de acuerdo al programa de estudios.
- Encontrarás algunos problemas que te ayudarán a desarrollar tus habilidades matemáticas. Analízalos y podrás descubrir poco a poco las respuestas.
- Comenta tus procedimientos de solución con tus compañeros y tu maestro en sesiones de clase grupales; pues así conocerán los diversos procedimientos para llegar a la respuesta de los problemas y podrán elegir los más eficaces.
- También encontrarán algunas "curiosidades" matemáticas, que te pueden interesar.
- Esperamos que te sea útil para tus estudios de este ciclo escolar.
- Deseamos que tengan éxito en todo lo que emprendan.



**Galileo Galilei (1564-1642)**




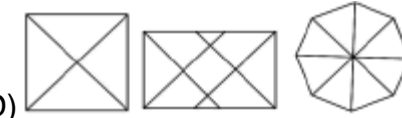
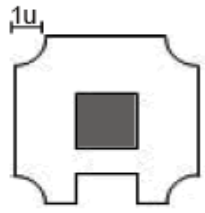
"Las matemáticas son el alfabeto con el cual Dios ha escrito el  
Universo."

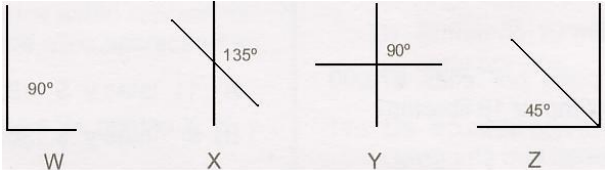


|                               |   |          |           |          |   |        |          |          |           |          |          |     |           |          |           |          |         |          |          |          |         |
|-------------------------------|---|----------|-----------|----------|---|--------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----|-----------|----------|-----------|----------|---------|----------|----------|----------|---------|
| <p>JUEVES 6 OCTUBRE 2011</p>  | <p>Tres amigas compran lo necesario para preparar dos pasteles. Lucía aportó \$10.00, Ana \$20.00 y Marcela \$6.00.</p> <p>Los vendieron en \$135.00 cada uno.</p> <p>¿Cómo se deben repartir el dinero para que este reparto sea de manera proporcional a la aportación de cada una de ellas?</p> <table border="1" data-bbox="581 527 1135 663"> <tr> <td></td> <td>J</td> <td>K</td> <td>L</td> <td>M</td> </tr> <tr> <td>LUCÍA</td> <td>\$ 75.00</td> <td>\$ 90.00</td> <td>\$ 67.50</td> <td>\$ 10.00</td> </tr> <tr> <td>ANA</td> <td>\$ 150.00</td> <td>\$ 90.00</td> <td>\$ 135.00</td> <td>\$ 20.00</td> </tr> <tr> <td>MARCELA</td> <td>\$ 45.00</td> <td>\$ 90.00</td> <td>\$ 67.50</td> <td>\$ 6.00</td> </tr> </table> <p>A) J                                      B) K                                      C) L                                      D) M</p> |          | J         | K        | L | M      | LUCÍA    | \$ 75.00 | \$ 90.00  | \$ 67.50 | \$ 10.00 | ANA | \$ 150.00 | \$ 90.00 | \$ 135.00 | \$ 20.00 | MARCELA | \$ 45.00 | \$ 90.00 | \$ 67.50 | \$ 6.00 |
|                               | J   | K        | L         | M        |   |        |          |          |           |          |          |     |           |          |           |          |         |          |          |          |         |
| LUCÍA                         | \$ 75.00  | \$ 90.00 | \$ 67.50  | \$ 10.00 |   |        |          |          |           |          |          |     |           |          |           |          |         |          |          |          |         |
| ANA                           | \$ 150.00   | \$ 90.00 | \$ 135.00 | \$ 20.00 |   |        |          |          |           |          |          |     |           |          |           |          |         |          |          |          |         |
| MARCELA                       | \$ 45.00  | \$ 90.00 | \$ 67.50  | \$ 6.00  |   |        |          |          |           |          |          |     |           |          |           |          |         |          |          |          |         |
| <p>VIERNES 7 OCTUBRE 2011</p> | <p>Subraya la expresión algebraica que permita calcular el área de un rectángulo de base d y de altura e, y de un triángulo de base m y altura n.</p> <p>A) <math>A = d \times e</math>                      B) <math>A = a \times d</math>                      C) <math>A = m \times e</math>                      D) <math>A = e \times c</math></p> <p><math>A = \underline{m \times n}</math>                      <math>A = \underline{n \times c}</math>                      <math>A = \underline{d \times e}</math>                      <math>A = \underline{a \times d}</math></p> <p style="text-align: center;">2                                      2                                      2                                      2</p>   |          |           |          |   |        |          |          |           |          |          |     |           |          |           |          |         |          |          |          |         |
| <p>LUNES 10 OCTUBRE 2011</p>  | <p>Los datos de la siguiente tabla muestran la compra de algunas latas.</p> <table border="1" data-bbox="269 1476 776 1593"> <tr> <td>Latas</td> <td>5</td> <td>7</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Precio</td> <td>\$ 85.00</td> <td></td> <td>\$ 187.00</td> </tr> </table> <p>¿Cuáles valores completan la tabla?</p> <p>A) 11 latas y \$ 119.00                      C) 12 latas y \$ 100.00</p> <p>B) 9 latas y \$ 136.00                      D) 10 latas y \$ 163.00</p>   | Latas    | 5         | 7        |   | Precio | \$ 85.00 |          | \$ 187.00 |          |          |     |           |          |           |          |         |          |          |          |         |
| Latas                         | 5   | 7        |           |          |   |        |          |          |           |          |          |     |           |          |           |          |         |          |          |          |         |
| Precio                        | \$ 85.00  |          | \$ 187.00 |          |   |        |          |          |           |          |          |     |           |          |           |          |         |          |          |          |         |

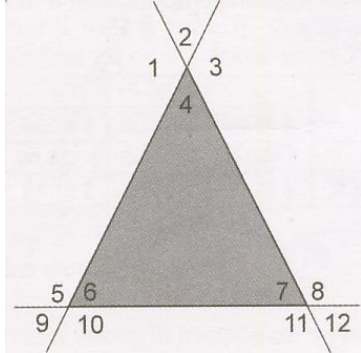
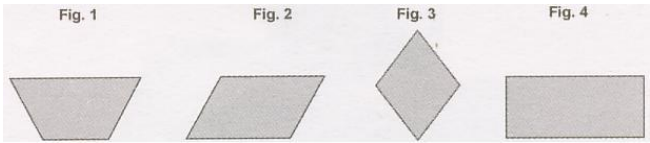


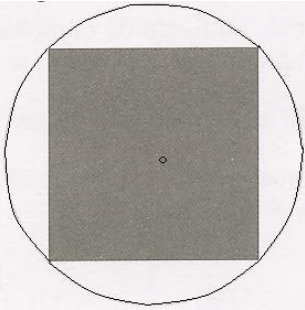
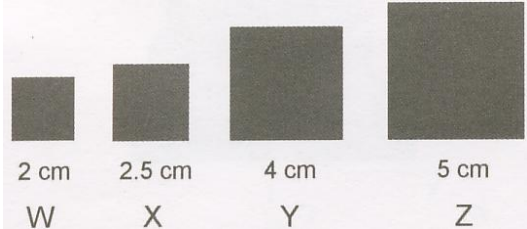
|                         |   |
|-------------------------|---|
|                         |   |
| JUEVES 13 OCTUBRE 2011  | <p>Con lo que Luis guardó en su alcancía y los \$150 que recibió de regalo, se compró unos patines de \$900. Para conocer cuánto tenía antes del regalo, ¿cuál es la ecuación que se relaciona con la solución de este problema?</p> <p>A) <math>900 + 150 = X</math><br/>         B) <math>150 X = 900</math><br/>         C) <math>X = (900) (150)</math><br/>         D) <math>900 = X + 150</math></p>  |
|                         |   |
| VIERNES 14 OCTUBRE 2011 | <p>En una escuela se llevó a cabo una kermés. Entre tres amigos pusieron un puesto de enchiladas y juntaron sus ahorros para comprar los ingredientes. El primero puso \$ 25, el segundo \$ 50 y el tercero \$ 100.</p> <p>Al final del día obtuvieron una ganancia de \$ 1 050 por la venta y decidieron repartirlo de manera proporcional a lo que aportó cada quien para comprar los ingredientes. Responde la siguiente pregunta: ¿Cuánto le debe tocar al primer amigo?</p> <p>A) \$100                      B) \$150                      C) \$160                      D) \$15.0</p> |
|                         |   |
| LUNES 17 OCTUBRE 2011   | <p>Para recubrir el piso de su departamento; Juan compra cajas de loseta con 20 piezas cada una y que cubren una superficie de <math>1.5 \text{ m}^2</math>. Si su departamento tiene una superficie de <math>30 \text{ m}^2</math>, ¿cuál de las siguientes expresiones algebraicas le permitirá saber la cantidad de cajas que debe comprar?</p> <p>A) <math>20X = 30</math><br/>         B) <math>1.5X = 30</math><br/>         C) <math>X/20 = 30</math><br/>         D) <math>X/1.5 = 30</math></p>  |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <p>MARTES 18 OCTUBRE 2011</p>    | <p>De las siguientes figuras con sus bisectrices y diagonales marcadas, ¿en qué casos coinciden las diagonales de cada polígono con las bisectrices de sus ángulos?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>A)</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>B)</p>  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>C)</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>D)</p>  </div> </div> |
| <p>MIÉRCOLES 19 OCTUBRE 2011</p> | <p>Observa con atención la siguiente figura</p>  <p>¿Cuántas unidades cuadradas medirá la superficie sin sombrear, si el radio de los arcos es de 1u y el lado del cuadrado sombreado mide 2u?</p> <p>Considera: <math>\pi=3.14</math></p> <p>A) 36<br/>         B) 26.86<br/>         C) 28.86<br/>         D) 30</p>   |

| JUEVES 20 OCTUBRE 2011  | <p>La siguiente tabla muestra la extensión territorial y el número de habitantes de algunos de los estados de la República Mexicana.</p> <table border="1" data-bbox="261 411 1409 709"> <thead> <tr> <th>Entidad federativa</th> <th>Extensión (kilómetros cuadrados)</th> <th>Número de habitantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tlaxcala</td> <td>2 000</td> <td>960 000</td> </tr> <tr> <td>Querétaro</td> <td>12 000</td> <td>1 400 000</td> </tr> <tr> <td>Distrito federal</td> <td>1 500</td> <td>8 700 000</td> </tr> <tr> <td>Nuevo León</td> <td>64 000</td> <td>3 800 000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Contesta: ¿Cuál es el total de habitantes que hay entre los cuatro estados?</p> <p>A) 14 866 000      B) 14 860 000      C) 14 680 000      D) 14 068 000</p> | Entidad federativa   | Extensión (kilómetros cuadrados) | Número de habitantes | Tlaxcala | 2 000 | 960 000 | Querétaro | 12 000 | 1 400 000 | Distrito federal | 1 500 | 8 700 000 | Nuevo León | 64 000 | 3 800 000 |
|-------------------------|--|----------------------|----------------------------------|----------------------|----------|-------|---------|-----------|--------|-----------|------------------|-------|-----------|------------|--------|-----------|
| Entidad federativa      | Extensión (kilómetros cuadrados)   | Número de habitantes |                                  |                      |          |       |         |           |        |           |                  |       |           |            |        |           |
| Tlaxcala                | 2 000  | 960 000              |                                  |                      |          |       |         |           |        |           |                  |       |           |            |        |           |
| Querétaro               | 12 000   | 1 400 000            |                                  |                      |          |       |         |           |        |           |                  |       |           |            |        |           |
| Distrito federal        | 1 500  | 8 700 000            |                                  |                      |          |       |         |           |        |           |                  |       |           |            |        |           |
| Nuevo León              | 64 000   | 3 800 000            |                                  |                      |          |       |         |           |        |           |                  |       |           |            |        |           |
| VIERNES 21 OCTUBRE 2011 | <p>Observa los siguientes dibujos y determina en cuál de ellos se representan líneas mediatrices.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>A) Z                      B) Y                      C) W                      D) X</p>  |                      |                                  |                      |          |       |         |           |        |           |                  |       |           |            |        |           |
| LUNES 24 OCTUBRE 2011   | <p>En un cuadrado sus diagonales son al mismo tiempo bisectrices del ángulo correspondiente.</p> <p>¿Cuánto miden entonces los ángulos que resultan al trazar una diagonal de un cuadrado?</p> <p>A) 90°                      B) 60°                      C) 30°                      D) 45°</p>   |                      |                                  |                      |          |       |         |           |        |           |                  |       |           |            |        |           |



|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <p>MARTES 25 OCTUBRE 2011</p>    | <p>Roberto trazó un círculo pero olvidó marcar el centro. ¿Cuál de los siguientes procedimientos es el correcto para que Roberto encuentre el centro de la circunferencia?</p> <p>A) Dibujar 2 cuerdas y trazar sus mediatrices.<br/>                 B) Dibujar 1 cuerda y trazar su mediatriz.<br/>                 C) Dibujar 2 tangentes y trazar sus mediatrices.<br/>                 D) Dibujar 1 tangente y trazar su mediatriz.</p>   |
| <p>MIÉRCOLES 26 OCTUBRE 2011</p> | <p>Paola trazó la siguiente figura y en ella marcó sus ángulos. ¿Cuál es la opción que contiene solamente ángulos exteriores?</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>A) 4, 6 y 7<br/>                 B) 3, 5 y 12<br/>                 C) 3, 4 y 6<br/>                 D) 3, 5 y 7</p>  |
| <p>JUEVES 27 OCTUBRE 2011</p>    | <p>A Eugenia le encargaron de tarea construir un polígono llamado cuadrilátero y le dijeron que debería cumplir con las siguientes características: que solamente dos de sus ángulos tuvieran la misma medida y que tuviera un par de lados paralelos. ¿Cuál de las siguientes figuras fue la que trazó Eugenia?</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>A) Fig. 4<br/>                 B) Fig. 2<br/>                 C) Fig. 3<br/>                 D) Fig. 1</p> |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <p>VIERNES 28 OCTUBRE 2011</p> | <p>El siguiente cuadrado está inscrito en una circunferencia como se muestra en la figura. Si se trazan las mediatrices de sus lados y se unen con líneas los vértices del cuadrado con los puntos de intersección de las mediatrices con la circunferencia. ¿Qué figura se obtiene?</p>  <p>A) Cuadrado<br/>B) Octágono irregular<br/>C) Octágono regular<br/>D) Rectángulo</p> |
| <p>LUNES 31 OCTUBRE 2011</p>   | <p>¿Cuál de los siguientes cuadrados tiene el mismo valor numérico su perímetro y su área?</p>  <p>A) Y<br/>B) Z<br/>C) X<br/>D) W</p>   |



lic\_rhd@hotmail.com  
rhernandezdavid1980@gmail.com  
<http://matematicasraymundo.jimdo.com>  
<http://matematicasraymundo.blogspot.com>  
[www.edmodo.com](http://www.edmodo.com)

**Secretaría de Educación en Tamaulipas**

Elaborado por el Profr. Raymundo Hernández David

**Octubre 2011**

Profr. Raymundo Hernández David