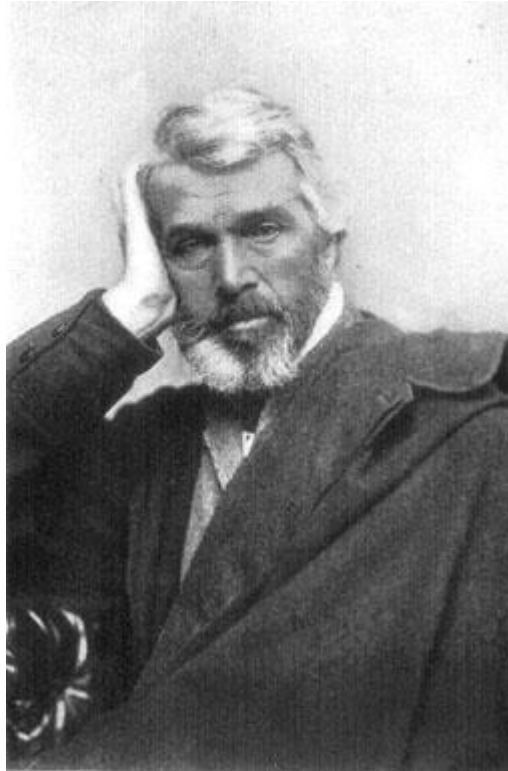


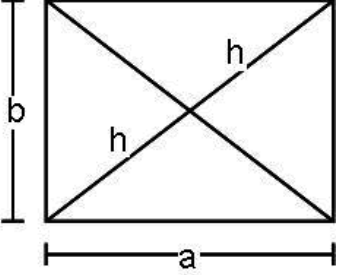
Alumno (a):


- Este Matecalendario es un apoyo para tus prácticas de la Asignatura de Matemáticas.
- Trata de realizarlo con la colaboración de tu maestro y compañeros.
- Lunes a viernes resolverás problemas que están ordenados de acuerdo al programa de estudios.
- Encontrarás algunos problemas que te ayudarán a desarrollar tus habilidades matemáticas. Analízalos y podrás descubrir poco a poco las respuestas.
- Comenta tus procedimientos de solución con tus compañeros y tu maestro en sesiones de clase grupales; pues así conocerán los diversos procedimientos para llegar a la respuesta de los problemas y podrán elegir los más eficaces.
- También encontrarán algunas "curiosidades" matemáticas, que te pueden interesar.
- Esperamos que te sea útil para tus estudios de este ciclo escolar.
- Deseamos que tengan éxito en todo lo que emprendan.



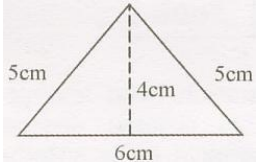
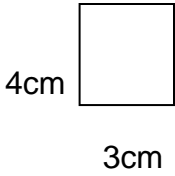
Thomas Carlyle (1795-1881)

"Con números se puede demostrar cualquier cosa."

MARTES 6 SEPTIEMBRE 2011	<p>Cuál de los siguientes incisos, completa la siguiente sucesión de números: 3, __, 9, 12, __, 18, __, __, 27, __, 33, __, __, 42, __, 48, __, 54, __, 60, __, ...</p> <p>A) 6, 15, 21, 24, 30, 36, 40, 45, 51, 57, 63. B) 6, 15, 21, 24, 30, 36, 39, 45, 51, 58, 63 C) 6, 15, 21, 24, 30, 36, 39, 45, 51, 57, 63 D) 6, 15, 21, 24, 30, 36, 39, 45, 52, 58, 63.</p>
MIÉRCOLES 7 SEPTIEMBRE 2011	<p>Observa el siguiente dibujo que hizo Rosalía en su cuaderno:</p>  <p>¿Cuál es el área de la figura?</p> <p>A) El área es igual a b por a. B) El área es igual a b por a entre h. C) El área es igual a b por h entre 2. D) El área es igual a b por a entre el doble de la altura.</p>
JUEVES 8 SEPTIEMBRE 2011	<p>Rocío tiene que acomodar el número 3.40 en la recta numérica. Este número se encuentra a la derecha del 3 y a la izquierda del 4. ¿Cuál es el procedimiento correcto para ubicarlo?</p> <p>A) Que divida en diez partes iguales la unidad y en la cuarta marca de izquierda a derecha localice el punto. B) Que divida en cuarenta partes iguales la unidad y en la cuarta marca de derecha a izquierda localice el punto. C) Que divida en cuatro partes la unidad y en la tercera marca de izquierda a derecha localice el punto. D) Que divida en dos partes la unidad y del lado izquierdo de la mitad coloque el punto que representa el número 3.40.</p>

VIERNES 9 SEPTIEMBRE 2011	<p>En la siguiente recta numérica están representados los números 0 y 6. Entre ellos aparecen tres divisiones equidistantes. ¿Qué valores corresponden a los puntos X, Y, y Z?</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>A) $X = 1$ $Y = 3$ $Z = 5$ B) $X = 1.5$ $Y = 3$ $Z = 4.5$ C) $X = 2$ $Y = 2.5$ $Z = 4$ D) $X = 2$ $Y = 3$ $Z = 4$</p>																																																										
LUNES 12 SEPTIEMBRE 2011	<p>Si un resorte aumenta 3 cm su longitud al colgarle una bolsa con 30 g de azúcar y su longitud inicial es de 10 cm, ¿cuál de las tablas de datos que se muestran, es la que corresponde a los datos que se obtienen al colgar diferentes cantidades de azúcar?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="width: 45%;"> <p>A)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Longitud (cm)</th> <th>Azúcar (g)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>10</td><td>0</td></tr> <tr><td>13</td><td>30</td></tr> <tr><td>19</td><td>90</td></tr> <tr><td>25</td><td>150</td></tr> <tr><td>26.5</td><td>160</td></tr> <tr><td>29.5</td><td>170</td></tr> <tr><td>31</td><td>210</td></tr> </tbody> </table> </div> <div style="width: 45%;"> <p>B)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Longitud (cm)</th> <th>Azúcar (g)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>10</td></tr> <tr><td>3</td><td>20</td></tr> <tr><td>6</td><td>30</td></tr> <tr><td>12</td><td>60</td></tr> <tr><td>15</td><td>90</td></tr> <tr><td>21</td><td>150</td></tr> </tbody> </table> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="width: 45%;"> <p>C)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Longitud (cm)</th> <th>Azúcar (g)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>13</td><td>10</td></tr> <tr><td>26</td><td>20</td></tr> <tr><td>52</td><td>40</td></tr> <tr><td>58.5</td><td>55</td></tr> <tr><td>71.5</td><td>65</td></tr> <tr><td>91</td><td>80</td></tr> </tbody> </table> </div> <div style="width: 45%;"> <p>D)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Longitud (cm)</th> <th>Azúcar (g)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>10</td><td>0</td></tr> <tr><td>13</td><td>30</td></tr> <tr><td>16</td><td>60</td></tr> <tr><td>19</td><td>90</td></tr> <tr><td>25</td><td>150</td></tr> <tr><td>28</td><td>180</td></tr> </tbody> </table> </div> </div>	Longitud (cm)	Azúcar (g)	10	0	13	30	19	90	25	150	26.5	160	29.5	170	31	210	Longitud (cm)	Azúcar (g)	0	10	3	20	6	30	12	60	15	90	21	150	Longitud (cm)	Azúcar (g)	13	10	26	20	52	40	58.5	55	71.5	65	91	80	Longitud (cm)	Azúcar (g)	10	0	13	30	16	60	19	90	25	150	28	180
Longitud (cm)	Azúcar (g)																																																										
10	0																																																										
13	30																																																										
19	90																																																										
25	150																																																										
26.5	160																																																										
29.5	170																																																										
31	210																																																										
Longitud (cm)	Azúcar (g)																																																										
0	10																																																										
3	20																																																										
6	30																																																										
12	60																																																										
15	90																																																										
21	150																																																										
Longitud (cm)	Azúcar (g)																																																										
13	10																																																										
26	20																																																										
52	40																																																										
58.5	55																																																										
71.5	65																																																										
91	80																																																										
Longitud (cm)	Azúcar (g)																																																										
10	0																																																										
13	30																																																										
16	60																																																										
19	90																																																										
25	150																																																										
28	180																																																										

VIERNES 16 SEPTIEMBRE 2011	<p>Rodolfo tiene un terreno de forma rectangular de 10 m. de ancho y 25 m. de largo.</p> <p>¿Cómo puede Rodolfo obtener el perímetro de su terreno?</p> <p>A) Multiplicando 10 por 25.</p> <p>B) Multiplicando 10 por 25 y el resultado dividirlo entre dos.</p> <p>C) Sumando 10 más 25.</p> <p>D) Sumando 10 más 25 y el resultado multiplicarlo por dos.</p>

MIÉRCOLES 21 SEPTIEMBRE 2011	<p>De acuerdo con la siguiente figura contesta la pregunta que aparece en la parte de abajo.</p>  <p>¿Cuál es el procedimiento para determinar su área?</p> <p>A) Sumar 5 más 5 más 6.</p> <p>B) Multiplicar 6 por 5 y dividir entre 2.</p> <p>C) Multiplicar 6 por 4.</p> <p>D) Multiplicar 6 por 4 y dividir entre 2.</p>
JUEVES 22 SEPTIEMBRE 2011	<p>Observen el siguiente rectángulo, ¿Cuánto mide el área del rectángulo?</p>  <p>A) 13</p> <p>B) 15</p> <p>C) 12</p> <p>D) 7</p>

VIERNES 23 SEPTIEMBRE 2011	<p>José tiene un terreno de forma pentagonal que mide 19 metros por lado. ¿Cuál es la forma correcta de obtener el perímetro de este terreno?</p> <p>A) Sumando 5 veces la medida de su lado. B) Sumando 19 veces su lado. C) Multiplicando por 19 la apotema y dividirlo entre dos. D) Multiplicando 19 por 5 y dividirlo entre dos.</p>
LUNES 26 SEPTIEMBRE 2011	<p>Escribe como se lee el número 49 023 010</p> <p>A) cuarenta y nueve millones veintitrés mil ciento diez B) cuarenta y nueve millones veintitrés punto diez C) cuarenta y nueve mil doscientos treinta y uno D) cuarenta y nueve millones veintitrés mil diez</p>
MARTES 27 SEPTIEMBRE 2011	<p>De las siguientes figuras ¿cuales son simétricas con respecto a un eje?</p> <div style="text-align: center;"> <p>I II</p> <p>III IV</p> </div> <p>A) II B) I C) III D) IV</p>

MIÉRCOLES 28 SEPTIEMBRE 2011	<p>Resuelve el siguiente problema, Un microscopio amplifica la imagen de un virus de 0.2 micrómetros a 120 micrómetros. ¿De qué tamaño se vería con ese microscopio la imagen del virus de 0.4 micrómetros?</p> <p>A) 244 B) 245 C) 2.40 D) 240</p>														
JUEVES 29 SEPTIEMBRE 2011	<p>Roberto ahorró el año pasado \$346.80 y decidió ir a comprar algunos juguetes. Al entrar a la tienda pidió una lista de precios de los juguetes que más le gustan y le dieron una como la siguiente:</p> <table border="1" data-bbox="623 1142 1078 1356"> <thead> <tr> <th>JUQUETE</th> <th>PRECIO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pelota</td> <td>\$ 39.40</td> </tr> <tr> <td>Carro de madera</td> <td>\$ 99.90</td> </tr> <tr> <td>Patineta</td> <td>\$145.50</td> </tr> <tr> <td>Juego de mesa</td> <td>\$ 86.70</td> </tr> <tr> <td>Raquetas</td> <td>\$ 63.80</td> </tr> <tr> <td>Trompo</td> <td>\$ 48.20</td> </tr> </tbody> </table> <p>¿Qué opción representa los juguetes que compró, si le sobró \$95.50?</p> <p>A) Pelota, trompo y carro de madera. B) Patineta, raquetas y pelota. C) Pelota, raquetas, trompo y juego de mesa. D) Trompo, carro de madera, raquetas y pelota.</p>	JUQUETE	PRECIO	Pelota	\$ 39.40	Carro de madera	\$ 99.90	Patineta	\$145.50	Juego de mesa	\$ 86.70	Raquetas	\$ 63.80	Trompo	\$ 48.20
JUQUETE	PRECIO														
Pelota	\$ 39.40														
Carro de madera	\$ 99.90														
Patineta	\$145.50														
Juego de mesa	\$ 86.70														
Raquetas	\$ 63.80														
Trompo	\$ 48.20														

VIERNES 30 SEPTIEMBRE 2011	<p>¿En cuál de las siguientes tablas se representa una variación proporcional directamente proporcional?</p> <p>A) <table border="1" data-bbox="581 380 841 453"><tr><td>A</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>B</td><td>5</td><td>10</td><td>15</td><td>20</td><td>25</td></tr></table></p> <p>B) <table border="1" data-bbox="581 485 841 558"><tr><td>A</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>B</td><td>5</td><td>15</td><td>20</td><td>25</td><td>35</td></tr></table></p> <p>C) <table border="1" data-bbox="898 380 1157 453"><tr><td>A</td><td>1</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>B</td><td>5</td><td>15</td><td>25</td><td>35</td><td>45</td></tr></table></p> <p>D) <table border="1" data-bbox="898 485 1157 558"><tr><td>A</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>5</td></tr><tr><td>B</td><td>5</td><td>10</td><td>15</td><td>20</td><td>25</td></tr></table></p>	A	1	2	3	4	5	B	5	10	15	20	25	A	1	2	3	4	5	B	5	15	20	25	35	A	1	1	3	4	5	B	5	15	25	35	45	A	0	1	2	3	5	B	5	10	15	20	25
A	1	2	3	4	5																																												
B	5	10	15	20	25																																												
A	1	2	3	4	5																																												
B	5	15	20	25	35																																												
A	1	1	3	4	5																																												
B	5	15	25	35	45																																												
A	0	1	2	3	5																																												
B	5	10	15	20	25																																												



lic_rhd@hotmail.com
rhernandezdavid1980@gmail.com
<http://matematicasraymundo.jimdo.com>
<http://matematicasraymundo.blogspot.com>
www.edmodo.com

Secretaría de Educación en Tamaulipas

Elaborado por el Profr. Raymundo Hernández David

Septiembre 2011

Profr. Raymundo Hernández David