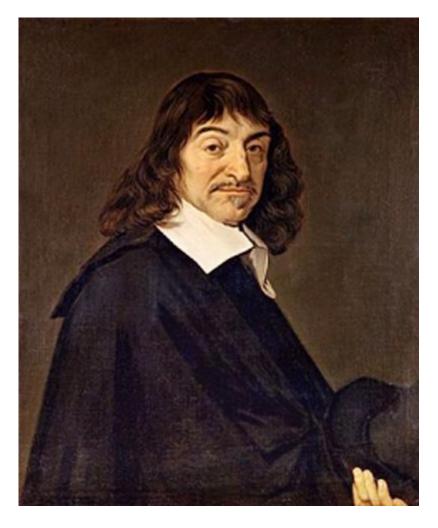
Alumno (a):

- Este Matecalendario es un apoyo para tus prácticas de la Asignatura de Matemáticas.
- Trata de realizarlo con la colaboración de tu maestro y compañeros.
- Lunes a viernes resolverás problemas que están ordenados de acuerdo al programa de estudios.
- Encontrarás algunos problemas que te ayudarán a desarrollar tus habilidades matemáticas. Analízalos y podrás descubrir poco a poco las respuestas.
- Comenta tus procedimientos de solución con tus compañeros y tu maestro en sesiones de clase grupales; pues así conocerán los diversos procedimientos para llegar a la respuesta de los problemas y podrán elegir los más eficaces.
- También encontrarán algunas "curiosidades" matemáticas, que te pueden interesar.
- Esperamos que te sea útil para tus estudios de este ciclo escolar.
- Deseamos que tengan éxito en todo lo que emprendan.



René Descartes (1596-1650)

"La matemática es la ciencia del orden y la medida, de bellas cadenas de razonamientos, todos sencillos y fáciles."

	PRIMER BIMESTRE		
LUNES 22 AGOSTO 2011	Las computadoras utilizan un sis números, ¿Cuál está correctamente A) 101 ₂	stema de numeración binario. De los siguientes e escrito en sistema binario? C) 303 ₂	
	B) 202 ₂	D) 404 ₂	
MARTES 23 AGOSTO 2011	El papá de María nació en el añ números romanos. Selecciona la fo NÚMERO NÚMERO DECIMAL I 1 V 5 X 10 L 50 C 100 D 500 M 1000	o de 1964, quiso escribir esa cantidad utilizando rma correcta de escribir el número. A) MCMLXIV B) MCMLXIIII C) MDCCCCLXIV D) MDCCCCLXIIII	
MIÉRCOLES 24 AGOSTO 2011	Son características del Sistema Egipcio, junto con las siguientes: Que se puede repetir hasta 9 veces, y cuando llega a 10 símbolos iguales, se sustituyen por otro que represente el valor de esos símbolos, con este sistema se pueden representa cantidades menores de 10 000 000, pero tiene la desventaja que para escribir ciertos números se necesitan muchos símbolos, además de que es: A) Aditivo no posicional B) Aditivo posicional C) Sustractivo no posicional D) Sustractivo posicional		

Observa con atención el dibujo que representa el número 28 en el sistema de numeración mava. JUEVES 25 AGOSTO 2011 → 20 Con base en el dibujo, ¿cuál es la semejanza que existe entre el sistema. de numeración decimal y el sistema de numeración maya? 5 A) Ambos sistemas son de base 10. B) En ambos sistemas los números o símbolos se repiten de acuerdo a las necesidades de la escritura. Ambos sistemas son posicionales porque dependen de la posición o nivel C) que ocupan los números o símbolos. D) El valor de cada expresión numérica se obtiene como la suma de los números o símbolos que lo forman. Este tipo de sistema es Posicional, porque el valor de cada número depende de la **VIERNES 26 AGOSTO** posición (o nivel) en la que se encuentre y solo existen 3 símbolos, y llegaron a utilizar números muy grandes; existen calendarios en los que se menciona un periodo de tiempo de 300 000 000 de años. A) Sistema egipcio B) Sistema maya C) Sistema decimal D) Sistema indo arábigos ¿Qué operación debo realizar para obtener el valor en el sistema decimal, del siguiente número anotado en el sistema de numeración Maya? LUNES 29 AGOSTO 2011 A) $6 \times 20^{1} + 1 \times 20^{2} + 11 \times 20^{3} + 13 \times 20^{4}$ SIMBOLO NÚMERO B) $13 \times 20^{0} + 11 \times 20^{0} + 1 \times 20^{2} + 6 \times 20^{3}$ 1 $C)6 \times 20^{0} + 1 \times 20^{1} + 11 \times 20^{2} + 13 \times 20^{3}$ 5 III 0 D)13 x 20^1 + 11 x 20^2 + 1 x 20^3 + 6 x 20^4

MAARTES 30 AGOSTO 2011	Tienen sus orígenes en los números hindúes y fueron dados a conocer en Europa por los árabes, por lo que se les conoce como números indo arábigos, se usa oficialmente en nuestro país, y casi en todo el mundo, se usan 10 símbolos o cifras empezando con: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 llamados dígitos, es un sistema posicional, uno de los dígitos o el cero sirve para indicar que una determinada posición está vacía.	
0 AG	A) Sistema egipcio	
S. S.	B) Sistema maya	
RTE	C) Sistema decimal	
MAA	D) Sistema indo arábigos	
MIÉRCOLES 31 AGOSTO 2011	En la recta numérica pueden ubicarse fracciones, si se desea ubicar novenos en la recta, la unidad en la que se va a ubicar debe quedar dividida en partes iguales.	
909	A) seis partes iguales	
31 A	B) siete partes iguales	
ES 3	C) ocho partes iguales	
SOL	D) nueve partes iguales	
lÉR(
Σ		



lic_rhd@hotmail.com
rhernandezdavid1980@gmail.com
http://matematicasraymundo.jimdo.com
http://matematicasraymundo.blogspot.com
www.edmodo.com

Secretaría de Educación en Tamaulipas

Elaborado por el Profr. Raymundo Hernández David

Agosto 2011

Profr. Raymundo Hernández David